



大连电子学校
DALIAN ELECTRONIC SCHOOL

中等职业教育质量报告 (2024 年度)



2024 年 12 月

附件 1

内容真实性责任声明

学校对(大连电子学校)中等职业教育质量报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024 年 12 月 31 日

目录

前言	1
1. 基本情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 专业设置	4
1.3 学生结构	5
1.4 教师队伍	7
1.4.1. 基本情况	7
1.4.2 教学团队与名师情况	8
1.4.3 教师培育培训情况	10
1.5 基本办学条件	11
1.6 学校亮点特色	11
1.6.1 优化布局，加强建设，精准服务产业链需求	11
1.6.2 建设资源，打造课程，着力提升关键办学能力	12
1.6.3 名师（匠）引领，梯队培育，师资队伍建建设结硕果	12
1.6.4 德技并修，教育赋能，助力学生多样化成才	13
1.6.5 产教融合，资源共享，发挥学校示范引领作用	14
2. 产教融合	14
2.1 产教机制共筑	14
2.2 产教共建关键办学要素	17
2.3 产教协同育人	18
2.4 产教融合双师共培	20
2.5 产教融合新举措	21
2.5.1 探索新专业方向	21
2.5.2 拓展校企合作新伙伴	21
3. 服务贡献	27
3.1 服务行业产业	27
3.2 服务地方社区	30
3.3 服务乡村振兴	31
3.4 服务职教发展	32

3.5 服务就业	32
3.5.1 毕业生就业概况	32
3.5.2 推荐就业工作	34
3.5.3 优秀毕业生资源开发	35
4. 人才培养	40
4.1 立德树人	40
4.1.1 构建“1+3”德育特色典型案例，推广育人经验	40
4.1.2 优化“1234”德育模式，推进德育工作内涵发展	41
4.1.3 聚焦立德树人重点任务，提升人才培养质量	42
4.1.4 结合思政教育深化引领作用	47
4.2 在校体验	49
4.3 技能成才	51
4.4 数字赋能	52
5. 文化传承	59
5.1 传承工匠精神	59
5.1.1 核心理念融入工匠精神	59
5.1.2 人才培养体现工匠精神	60
5.1.3 实践活动弘扬工匠精神	61
5.2 传承红色基因	62
5.2.1 开展红色教育	62
5.2.2 培养红色情怀	63
5.3 传承中华优秀传统文化	65
5.4 传承雷锋精神	66
5.4.1 社会实践，志愿服务	67
5.4.2 模范讲座，精神引领	68
5.4.3 义务劳动，共创美好	69
6. 国际合作	73
6.1 职教出海	73
6.2 交流互鉴	74
6.3 师生国际化素养水平提升	75

7. 发展保障	81
7.1 党建引领	81
7.1.1 完善党建工作运行机制	81
7.1.2 强化师生思想武装	82
7.1.3 深化党支部特色创建活动	83
7.1.4 推进“大思政”建设	83
7.1.5 加强师德师风建设	84
7.1.6 党建工建团建学建协同	85
7.2 政策落实	86
7.3 质量保障	87
7.3.1 优化学校内部治理体系	87
7.3.2 完善人才培养质量保障体系	87
7.3.3 完善质量年报编写组织和质量	88
7.4 办学条件	89
7.4.1 建设智慧校园	89
7.4.2 建设平安校园	89
7.4.3 建设和谐校园	90
7.4.4 全面推行内控管理	91
7.5 经费保障	91
7.5.1 办学经费收入	91
7.5.2 办学经费支出	92
8. 面临挑战	97
8.1 主要挑战	97
8.1.1 提升教育服务高质量发展能力对学校提出新挑战	97
8.1.2 促进产业链与人才链深度融合对学校提出新挑战	97
8.2 应对举措	98
8.2.1 加强内涵建设，适应产业需求，服务区域发展	98
8.2.2 强化产教融合，拓展国际合作，推动学校发展	98
附表:	99

表目录

表 1-1	专业设置与区域产业领域对接情况表	4
表 1-2	学校重点专业建设情况表	5
表 1-3	2024 年总体招生情况表	6
表 1-4	年度生源对比表	6
表 1-5	教师荣誉统计表	9
表 1-6	学校办学基本条件指标对比表	11
表 2-1	校外实训基地统计表	15
表 2-2	生均实训资源表	16
表 2-3	学校参加各产教融合联合体、共同体统计表	18
表 2-4	学校产教联合体申报建设项目统计表	19
表 3-1	单独招生考试录取统计表	27
表 3-2	技能鉴定统计表	30
表 3-3	就业率对比表	33
表 3-4	毕业生就业产业分析表	33
表 3-5	招聘信息汇总表	34
表 3-6	优秀毕业生统计表	35
表 4-1	学生主题活动结构表	43
表 4-2	学生质量情况结构表	44
表 4-3	师生心理健康结构表	45
表 4-4	学生劳动教育统计表	46
表 4-5	学校技能大赛统计表	51
表 5-1	学生大赛统计表	59
表 6-1	日本留学情况统计表	73
表 7-1	办学经费对比表	92
表 7-2	科研经费对比表	92
表 7-3	行业导师课酬对比表	93

图目录

图 1-1	生源所在地分析图	7
图 1-2	两年招生学生成绩对比图	7
图 1-3	专任教师学历结构图	8
图 1-4	专任教师职称结构图	8
图 1-5	专任教师年龄结构图	8
图 1-6	专业教师“双师”结构图	8
图 2-1	校企合作专业数量对比图	22
图 2-2	校企合作资源对比图	16
图 2-3	生均实训资源对比图	16
图 2-4	“金课”立项名单	23
图 2-5	“金教材”立项名单	17
图 3-1	“1+X”考试对比图	29
图 3-2	技能鉴定考试人数统计图	30
图 3-3	毕业生就业产业分析图	33
图 4-1	“1234”德育模式结构图	41
图 4-2	思想政治教育结构框架图	48
图 4-3	在校生满意度对比表	50
图 4-4	毕业生、用人单位、家长满意度对比表	50
图 4-5	学校技能大赛统计图	52
图 5-1	电子技术应用专业职业素养目标	61
图 7-1	办学经费构成图	92
图 7-2	经费支出结构图	93
图 7-3	两年日常经费支出对比图	93

照片目录

照片 1-1	校园景色	3
照片 1-2	教师曹拓荣获“全国优秀教师”称号	9
照片 1-3	教师荣获“辽宁技术能手”称号	10
照片 2-1	机械行业协会秘书长莅临我校考察调研	19
照片 2-2	校企共同开发教学案例	20
照片 2-3	企业专家做技术讲座	20
照片 3-1	单独招生班级部分师生	27
照片 3-2	大连市中小学生职业技能体验活动	31
照片 3-3	李建鹰参加盖店村村民会议	32
照片 3-4	援疆教师讲授《信息技术》课程	32
照片 4-1	“珍爱生命 远离毒品”主题教育系列活动	43
照片 4-2	“匠心助梦 炫技青春”手工作品展	46
照片 4-3	纪念“一二·九”运动主题团日活动	49
照片 5-1	劳模工匠校园行	62
照片 5-2	话剧《老酒馆》专场演出	63
照片 4-3	主题团课	64
照片 5-4	“红歌颂党恩青春筑梦行”合唱比赛	64
照片 5-5	“匠心杯”主题情景剧比赛获奖	65
照片 5-6	中华优秀传统文化课程	66
照片 5-7	“未来工匠”读书行动	66
照片 5-8	学雷锋主题实践活动	67
照片 5-9	学生提供志愿活动	68
照片 5-10	张勇做主题报告	68
照片 6-1	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖	75
照片 6-2	优秀组织奖获奖名单	75
照片 6-3	“佳能杯”日语演讲比赛获奖	76
照片 6-4	学生参加日本大学国际交流日语特训营	77
照片 6-5	学生参加英语演讲比赛	77
照片 6-6	英语比赛获奖照片	77
照片 7-1	学校召开党员大会选举产生“两委”班子	82
照片 7-2	“高雅艺术进校园”文艺演出	84
照片 7-3	调整后的 OA 系统	89

案例目录

案例 2-1	产教融合共研竞赛类课程	22
案例 2-2	深化融合教研 赋能职教高质量发展	23
案例 2-3	企业技师进课堂 校企合作新实践	24
案例 2-4	劳模工匠校园行 产教融合创新篇	25
案例 2-5	聚焦先进技术 提升实践能力	26
案例 3-1	精心筹备 一流服务 确保大赛顺利举办	36
案例 3-2	天寒人心暖 守望夕阳红	37
案例 3-3	电校等你来	38
案例 3-4	逐光筑梦 一直在路上	39
案例 4-1	数据赋能学校治理能力现代化	54
案例 4-2	技炫青春 能创未来	55
案例 4-3	认知专业趋势 助力职业规划	56
案例 4-4	“1+H”学生发展评价体系	57
案例 4-5	技能成才 匠心筑梦	58
案例 5-1	开设在线课程 弘扬传统文化	70
案例 5-2	传承雷锋精神 汇聚振兴力量	71
案例 5-3	打造宣传文化特色 凝聚力量赋能发展	72
案例 6-1	斩获佳绩 载誉而归	78
案例 6-2	讲好中国故事 秀出学子风采	79
案例 6-3	学生参加“佳能杯”日语演讲比赛获得三等奖	80
案例 7-1	规范审批流程 法律顾问审核	94
案例 7-2	锚定新目标 谱写新篇章	95
案例 7-3	明确主体责任 构建安全体系	96

前言

2024 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习领会全国职教大会精神，在总院党委的领导下，团结带领全校师生员工，坚持立德树人根本任务，以推进高质量发展为引领，聚焦重点工作内容，努力提升人才培养质量和办学综合水平，事业发展成效显著，为全力争创国家级“双优”学校奠定良好基础。学校进一步完善党建工作运行机制，强化师生思想武装，加强师德师风建设，凝心聚力推进学校各项工作。

学校不断优化提升专业建设质量和教学改革水平，形成 2 个国家示范学校专业、6 个省级示范学校专业、3 个省优质专业群、4 个市高水平专业群、16 个大连市星级专业的格局。积极承办、参加各级比赛并获得优异成绩，承办 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛、辽宁省第二十一届职业院校技能大赛三个赛项、辽宁省第二届职业技能大赛、大连市第十四届职业技能大赛，共有 32 名学生分获国家、省、市职业院校技能大赛一、二、三等奖，共获国家级一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 4 个、省级一等奖 3 个、二等奖 2 个、三等奖 4 个。学生管理工作不断加强，开展德育铸魂、学风培优、劳动修身、心育筑梦、助学成才“五大行动”。校园文化活动丰富多彩，开展了多项主题教育实践活动，推进一站式学生服务中心建设。重视师资队伍建设，积极组织教师参加各级、各类培训学习和企业实践，教师业务素质不断提升。选派 2 名教师对接新疆石河子职业技术学院，支援当地教师队伍

建设，国家公派 1 名教师赴保加利亚任教。完成全国城市职业教育教学研究协作会第二十七届会议协办工作，接待了来自全国 20 多个城市近百名参会代表。积极参与金普新区市域产教联合体及行业应用产教融合体建设项目，立项“金课”“金教材”各一，依托各级各类平台为专业发展注入新动能和新活力。校企合作渠道逐步拓宽，开发大连城服集团成为合作伙伴，企业将搭建真实电商平台，为学生提供更丰富的实践机会。

学校高度重视质量报告编制工作，充分认识质量报告是职业教育履行职责担当、树立质量发展观、宣传发展业绩、接受社会监督的重要载体。根据《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，召开质量年报编制工作推进会议，对撰写工作提出具体要求和任务分工，从质量年报编制、数据填报、文本和案例撰写要求、进度安排及注意事项等方面做了详细说明。质量年报从基本情况、产教融合、服务贡献、人才培养、文化传承、国际合作、发展保障七个维度全面展示学校工作，同时分析了学校面临的机遇与挑战。现将学校 2024 年度质量报告如下。

1.基本情况

1.1 学校概况

大连电子学校始建于 1957 年，是面向全国招生的国家级重点中等职业学校，2014 年 6 月被确定为首批国家中等职业教育改革发展示范学校，曾荣获全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、全国中等职业学校德育工作先进集体、全国教育科研先进单位、辽宁省文明校园等称号，连续三届“辽宁省文明校园”荣誉称号。学校被遴选为辽宁省中职学校“双优”建设项目（A 类）立项单位和大连市中职学校“双高”建设项目（A 类）立项单位。

学校占地面积 34 万 m²，建筑面积 20 万 m²，共有理实一体化教学楼、学生公寓等建筑 17 栋，教学、文化、活动、生活场所布局合理，功能完善。现有在校生 4100 余人，教职工 314 人，拥有一支以全国和省、市级优秀教师、职教名师、骨干教师为带头人的高素质教师队伍。



照片 1-1 校园景色

1.2 专业设置

学校招生专业（方向）26 个，涵盖电子与信息、装备制造、交通运输、能源动力与材料、财经商贸、新闻传播、教育与体育等七个专业大类。学校紧密对接大连市“十四五”规划主要发展产业如新一代信息技术、信息服务、智能装备制造、新能源与储能等产业，为填补大连地区重点产业人才空缺做出贡献。详见表 1-1。

表 1-1 专业设置与区域产业领域对接情况表

专业大类名称	专业数量	专业名称	主要发展产业
电子与信息大类	7	电子技术应用、物联网技术应用、计算机网络技术、电子信息技术、大数据技术应用、服务机器人装配与维护、现代通信技术应用	新一代信息技术产业
	5	计算机应用、计算机平面设计、软件与信息服务、数字媒体技术应用、移动应用技术与服务	信息服务产业
新闻传播大类	1	动漫与游戏制作	文化创意产业
装备制造大类	8	机械制造技术、新能源汽车制造与检测、汽车电子技术应用、机电技术应用、数控技术应用、电气设备运行与控制、工业机器人技术应用、机械加工技术	智能装备制造业
教育与体育大类	1	幼儿保育	教育服务类产业
能源动力与材料大类	1	光伏工程技术与应用	新能源与储能装备业
交通运输大类	1	城市轨道交通信号维护	先进交通装备业
财经商贸大类	2	电子商务、商务日语	商贸流通业

（数据来源：大连电子学校教务部）

学校现有国家级示范专业 2 个、省级示范专业 6 个、教育部技能教学示范专业 1 个、对接产业集群省级职业教育示范专业 4 个，大连市紧缺人才培养专业 4 个、辽宁省品牌专业 2 个，省级以上示范（品牌、双优）专业占专业总数的比例为 30.7%，重点专业在带动全校专业内涵建设和改革方面起到了示范和引领的作用。详见表 1-2。

表 1-2 学校重点专业建设情况表

专业项目	专业（群）名称
国家示范专业	电子技术应用、计算机应用
省级示范专业	机电技术应用、电气设备运行与控制、数字媒体技术应用、动漫与游戏制作、软件与信息服务、电子商务
辽宁省品牌专业	计算机应用、电子技术应用
辽宁省双优专业	软件与信息服务、电子技术应用、机电技术应用
大连市双高专业	电子技术应用、软件与信息服务、机电技术应用、数字媒体技术应用
大连市中职校五星专业	数控技术应用、机电技术应用、汽车电子技术应用、物联网技术应用、电子技术应用、计算机网络技术、软件与信息服务、计算机平面设计、电子商务
大连市中职校四星专业	数字媒体技术应用、动漫与游戏制作
大连市中职校三星专业	电气设备运行与控制、城市轨道交通信号维护、电子信息 技术、幼儿保育、机械加工技术

（数据来源：大连电子学校教务部）

1.3 学生结构

学校认真贯彻《大连市教育局关于编报 2024 年中等职业学校分专业招生计划的通知》《大连市教育局关于开展 2024 年中等职业学校学历教育招生资质核查工作的通知》等文件精神，面向电

子技术应用、软件与信息服务、机电技术应用、幼儿保育等 26 个专业（方向），计划招生 1510 人，实际招生 1438 人，计划完成率 95.23%。其中“3+2”高职计划招生 700 人，实际招生 658 人，完成率达到 94.00%；3 年制中专计划招生 810 人，实际招生 780 人，完成率高达 96.30%。如表 1-3 所示。

表 1-3 2024 年总体招生情况表

项目		计划数	实际招生数	剩余计划数	计划有效率
全校		1510	1438	72	95.23%
高职 “3+2”	总数	700	658	42	94.00%
	大职院	420	400	20	95.24%
	辽机电	160	147	13	91.88%
	辽装备	120	111	9	92.50%
中专		810	780	30	96.30%

（数据来源：大连电子学校招生就业部）

从生源所在地情况分析，大连市内五区生源为 453 人，大连市其他地区 879 人，省内其他城市生源 90 人，省外其他地区合计 16 人。如图 1-1 所示。数据分析表明，大连地区招生人数合计 1332 人，较前一年度增加 21 人。如表 1-4 所示。

表 1-4 年度生源对比表

年度	大连地区招生人数			省内其 他地区 (人)	省外 (人)	总计 (人)
	市内五区(人)	其他地区 (人)	合计 (人)			
2023 年度	468	843	1311	139	21	1471
2024 年度	453	879	1332	90	16	1438

（数据来源：大连电子学校招生就业部）

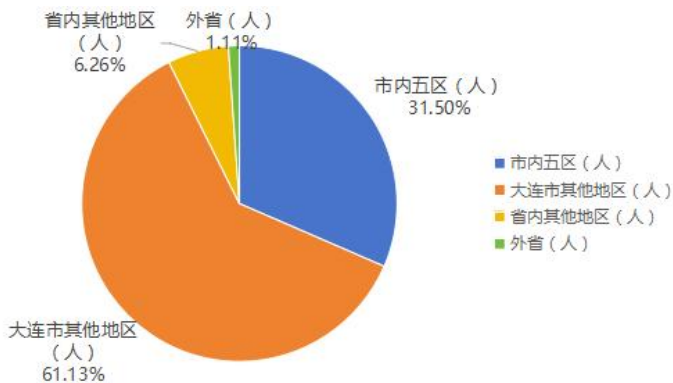


图 1-1 生源所在地分析图

良好的教学资源得到家长、学生的认可，本年度生源质量较前一年有所提升。2024 年大连地区“3+2”录取人数为 619 人，最高分 717 分，最低分 580.75；3 年制中专录取人数为 658 人，最高分 717，最低分 360.5。两年招生学生成绩对比如图 1-2 所示。

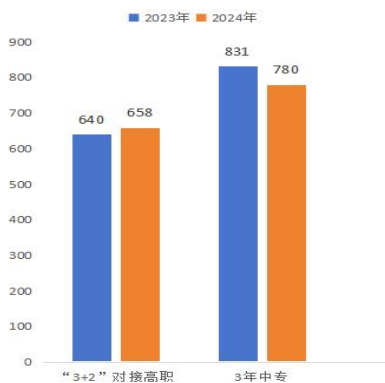


图 1-2 两年招生学生成绩对比图

（数据来源：大连电子学校招生就业部）

1.4 教师队伍

1.4.1.基本情况

学校现有教职工 314 人，专任教师 284 人，生师比 13.04:1。专任教师中硕士及以上学位 118 人，占比达 41.55%；正高级职称 23 人、副高级职称 181 人，高级专业技术职务专任教师占比达

71.83%。45 岁及以下专任教师 179 人，占比达 63.3%。“双师型”专任专业教师 157 人，占专任专业教师总数的 88.70%。

教师学历结构、职称结构、年龄结构、双师结构如图 1-3，1-4，1-5，1-6 所示。

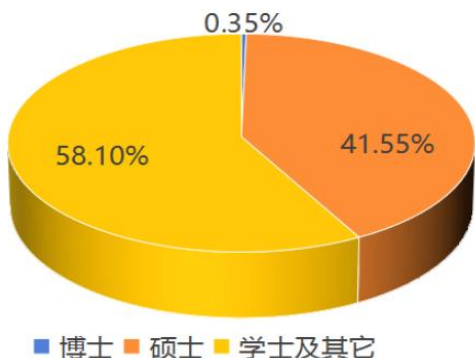


图 1-3 专任教师学历结构图

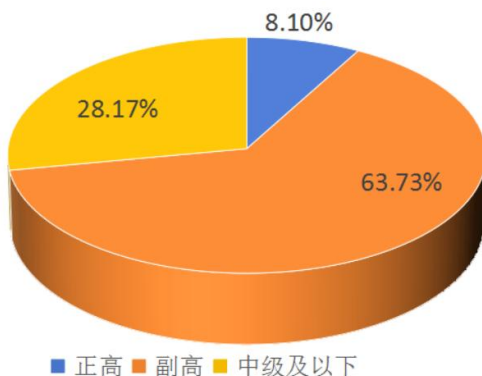


图 1-4 专任教师职称结构图

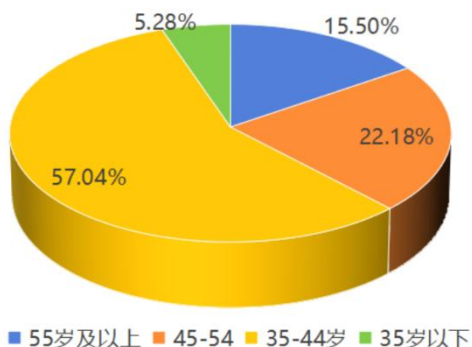


图 1-5 专任教师年龄结构图

（数据来源：全国中等职业学校管理信息系统）

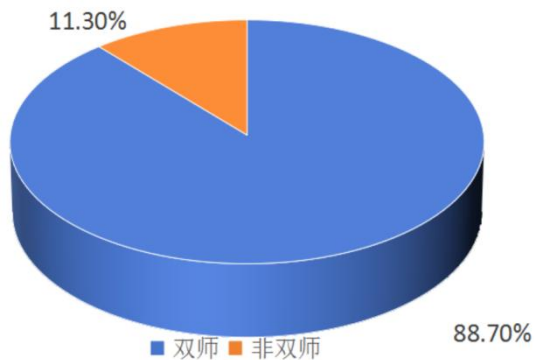


图 1-6 专业教师“双师”结构图

1.4.2 教学团队与名师情况

学校现有全国优秀教师 1 人；省兴辽名师 1 人、省级优秀教师 4 人、省级教学名师 4 人、省级骨干教师 1 人、省级专业带头人 2 人、大连市高端人才 1 人，大连市青年才俊 10 人，市级教书育人模范 2 人、市级师德标兵 1 人、市级优秀教师 3 人、市级职教名师 1 人、市级专业带头人 4 人、市级骨干教师 37 人，大连市

劳模创新工作室 4 个、名师工作室 3 个；区级骨干教师 26 人。详见表 1-5。

表 1-5 教师荣誉统计表

序号	荣誉称号	2023 年	2024 年
1	全国优秀教师	0	1
2	辽宁省优秀教师	4	4
3	“兴辽英才计划”教学名师	1	1
4	辽宁省骨干教师	1	1
5	辽宁省专业带头人	2	2
6	大连市高端人才	0	1
7	大连市青年才俊	9	10
8	大连市教书育人模范	2	2
9	大连市师德标兵	0	1
10	大连市优秀教师	2	3
11	大连市职教名师	1	1
12	大连市专业带头人	2	3
13	大连市骨干教师	37	37

（数据来源：大连电子学校人事管理中心）



照片 1-2 教师曹拓荣获“全国优秀教师”称号

1.4.3 教师培育培训情况

本年度，教师 11 人次参加第三届“学银杯”辽宁省中职学校在线精品课程培育活动；选派 10 人次参加国培活动；实施“青蓝工程”，对新入教师进行师徒结对一对一培养。获评教育部 2024 年中职公共基础课、工科类教学设计与展示活动优质案例 3 项、2024 年度电子信息职业教育教学研究与实践典型案例三等奖 1 项、辽宁省教师教学信息化交流活动优质案例 3 项；在大连市中职学校教师教学设计与说课比赛中获一二等奖各 1 项；在大连市中等职业学校青年英语教师教学设计与展示交流活动中获一等奖 1 项、二等奖 3 项；1 名教师获“辽宁技术能手”称号。教师队伍新增大连市高端人才 1 人、青年才俊 2 人。1 人获评全国优秀教师、1 人获评大连市师德标兵、1 人获评大连市优秀教师、1 人获评大连市专业带头人。25 人次担任各级技能大赛裁判、仲裁，多位教师担任电工、数控等专业考评员，多名教师参加省级、市级教师培训交流活动。选派 2 名教师赴新疆石河子职业技术学院支教、1 名教师出国赴保加利亚任教。



照片 1-3 教师荣获“辽宁技术能手”称号

1.5 基本办学条件

学校办学条件基本符合教育部中职院校基本办学条件指标，“生均校舍建筑面积”高于国家标准值 8.76 个百分点；“生均仪器设备值”值逐年提高，2023 年高出国家标准 28641 元，为学生人才培养质量提高提供了牢固的物质保障和强有力的支撑，体现出学校较强的办学实力。如表 1-6，表 1-7 所示。

表 1-6 学校办学基本条件指标对比表

序号	指标	2022	2023	2024	标准值
1	师生比	1:18.74	1:13.56	1:13.04	20
2	生均用地面积	33.5	45.26	46.59	33
3	生均校舍建筑面积	20.5	27.95	28.76	20
4	教学仪器设备值（万元）	12058.89	12234.99	12369.54	300
5	生均仪器设备值	29057.57	29936	31141	2500
6	生均图书	46.37	47.07	48.58	30

（数据来源：全国中等职业学校管理信息系统）

1.6 学校亮点特色

1.6.1 优化布局，加强建设，精准服务产业链需求

学校优化布局，加强建设，通过实现四项对接来推进专业链、产业链、人才链的融合。2024 年，学校根据自身办学定位和服务产业链需求，进一步优化专业布局来对接地方重点发展产业，新增机械制造技术、物流服务与管理 2 个专业，并拟申办无人机专业。同

时做好学校对接企业，社会培训对接技能需求，毕业生对接高职院校和用人单位。

1.6.2 建设资源，打造课程，着力提升关键办学能力

2024 年，学校进一步加强信息化建设，推行“三教”改革，提升关键办学能力，被教育部确定为职业教育信息化标杆校，入选第二批职业院校数字校园建设试点。积极探索推进校企合作，以 6 项国家级实训基地为基础，与德国西门子公司等各类企业共建 10 余个高水平实训基地。课程方面，校企合作开发新形态教材荣获首届全国教材建设二等奖；教师作为第一主编的 12 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，位列中职学校入选数量全国第三名；8 本教材入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材；1 门一流线下核心课程获批立项推进现代职教体系国家重点建设任务；1 门课程获评国家在线精品课程并在学习强国慕课频道上线，4 门课程被评为省级精品在线开放课程，17 门课程参与辽宁省中职学校在线精品课程培育活动。2024 年 7 月承办了大连市第十四届职业技能大赛电子技术赛项的比赛，在和兄弟院校、企业社会工匠能手同台竞技的情况下，我校王子安同学夺得了全市第一名的好成绩。

1.6.3 名师（匠）引领，梯队培育，师资队伍建设结硕果

一流师资才能出一流业绩成果。学校启动四项工程为教师量身打造职业发展规划：师德师风建设工程——规范行为；强师工程——提升素养；名师工程——培树典型；青蓝工程——结对帮扶。学

科带头人与企业导师参与共建产学研工作室，现已建成省级名师工作室 1 个、大连市劳模工匠创新工作室 4 个。教师获评全国优秀教师 1 人，兴辽名师 1 人，省级教学名师、专业带头人、优秀教师 9 人；市级职教名师、骨干教师、教书育人模范、师德标兵、优秀教师等 49 人。300 余人次参加国培、骨干教师培训和行业企业认证培训。通过实施一中心四工程，名师优师层出不穷，为提升人才培养质量夯实核心基础。

1.6.4 德技并修，教育赋能，助力学生多样化成才

2024 年，学校坚持三全育人、五育并举，不断拓宽学生成长成才渠道。参加 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛电子与信息赛道一（电子产品设计与应用小组）争夺赛、辽宁省第二十一届职业院校技能大赛新型电力系统运行与维护、大数据应用与服务、电子产品设计与应用三个赛项、辽宁省第二届职业技能大赛电子技术赛项、大连市第十四届职业技能大赛电子技术赛项。2024 年共有 32 名学生分获国家、省、市职业院校技能大赛一、二、三等奖，共获国家级一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个、省级一等奖 3 个、二等奖 2 个、三等奖 4 个。开设第二课堂 28 个，成立社团 3 个，千余人次参加了活动。获辽宁省首届青少年禁毒知识竞赛一等奖、第二届二等奖；获大连市中等职业学校跳绳、踢毽比赛一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 2 个，篮球赛第 5 名，足球赛第 4 名和体育道德风尚奖；承办大连市中职学校健美操、啦啦操比赛并获冠军。

1.6.5 产教融合，资源共享，发挥学校示范引领作用

2024 年，学校进一步推进产教融合，校企合作，“互联网+”与工业机器人实训基地被确定为应用技术产教融合实践中心并获批准立项现代职教体系国家重点建设任务。学校被聘为全国机械行业工业软件与数字化制造产教融合共同体副理事长单位，加入 6 个行业产教融合共同体，加入国家级市域产教联合体，与招商局集团、辽宁省、大连市合作共建的大连太平湾创新区签署合作备忘录，承接了 2024 年西门子工业自动化工程培训师全国培训。与日本广岛文化学园大学、德国国际合作机构（GIZ）积极推进普职融通，分享学校办学成果，被确定为金普新区中小學生体验职业教育基地。

2. 产教融合

2.1 产教机制共筑

学校当选中国职业技术教育学会理事单位；加入全国机械行业教育教学指导委员会、职业院校装备制造类二级院系协同创新联盟、大连市机械行业协会，依托各级各类平台为专业发展注入新动能和新活力。由校领导牵头，培训中心、教务部专人负责产教机制共筑建设，负责学校产教融合推进、协同等具体工作。积极参与金普新区市域产教联合体及行业应用产教融合体建设项目；加入全国机械行业教育教学指导委员会、职业院校装备制造类二级院系协同创新联盟、大连市机械行业协会，依托各级各类平台为行业发展注入新动能和新活力。

学校建有校内实践教学基地 23 个，学校与企业合作建有校外实践教学基地 18 个（详见表 2-1），校外实习基地覆盖专业数 16 个，开展校企合作专业数 23 个，较前一年增加 2 个，如图 2-1 所示。

表 2-1 校外实训基地统计表

序号	基地名称	依托单位
1	大连电子学校锦田精密模具实习实训基地	大连锦田精密模具有限公司
2	大连电子学校大连中比动力电池实习实训基地	大连中比动力电池有限公司
3	大连电子学校大连恒达广通信息科技实习实训基地	大连恒达广通信息科技有限公司
4	大连电子学校文思海辉智科科技实习实训基地	文思海辉智科科技有限公司大连分公司
5	大连电子学校大连未来家装饰工程有限公司实习实训基地	大连未来家装饰工程有限公司
6	大连电子学校港大世家设计装饰实习实训基地	大连港大世家设计装饰工程有限公司
7	大连电子学校北京新大陆时代教育科技实习实训基地	北京新大陆时代科技有限公司
8	大连电子学校大连卫士保安管理实习实训基地	大连卫士保安管理有限公司
9	大连电子学校大连市大彩数字印刷实习实训基地	大连市大彩数字印刷有限公司
10	大连电子学校大连港埠机电实习实训基地	大连港埠机电有限公司
11	大连电子学校长城宽带网络服务实习实训基地	长城宽带网络服务有限公司大连分公司
12	大连电子学校大连市甘井子区金凤凰第二幼儿园实习实训基地	大连市甘井子区金凤凰第二幼儿园
13	大连电子学校大连市中山区金钥匙幼儿园实习实训基地	大连市中山区金钥匙幼儿园
14	大连电子学校大连佳峰自动化股份实习实训基地	大连佳峰自动化股份有限公司
15	大连电子学校大连中软卓越信息技术实习实训基地	大连中软卓越信息技术有限公司
16	大连电子学校金泽（大连）信息技术实习实训基地	金泽（大连）信息技术有限公司
17	大连电子学校大连海尔电冰箱实习实训基地	大连海尔电冰箱有限公司
18	大连电子学校大连信杰信息技术实习实训基地	大连信杰信息技术有限公司

（数据来源：大连电子学校教务部）

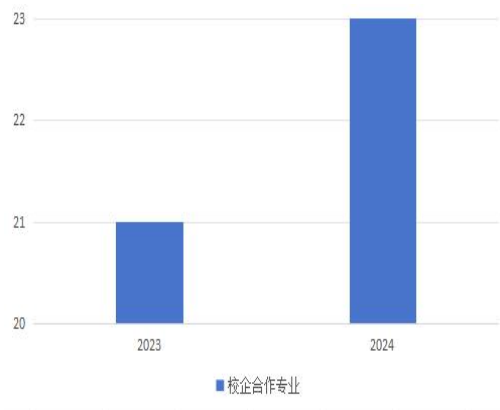


图 2-1 校企合作专业数量对比图
（数据来源：职业教育质量年报系统）

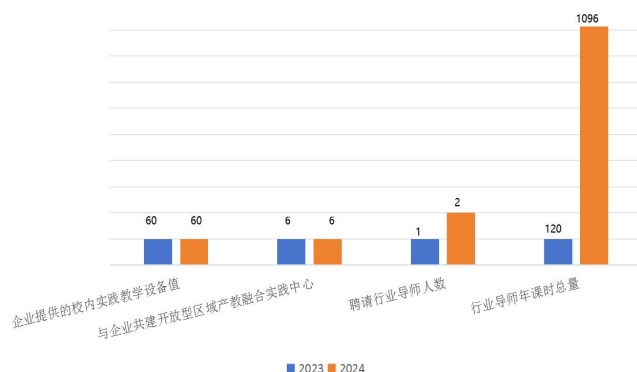


图 2-2 校企合作资源对比图
（数据来源：职业教育质量年报系统）

学校与企业共建开放型区域产教融合实践中心 6 个，企业提供的校内实践教学设备值 60 万元，与前年持平。年度聘请行业导师人数有新增，共 2 人，行业导师课时总量大幅增加，更好地促进了专业教育教学。如图 2-2 所示。

学校实训设备、设施总值约 1.2 亿元，生均设备、设施值 3.1 万元，远超国家规定的生均 2500 元标准，在全国、全省均居于前列。见表 2-2 所示。两年实训资源变化情况如图 2-3 所示。

表 2-2 生均实训资源表

项目	单位	2023 年度	2024 年度
生均校内实践教学工位数	个/生	1.36	1.42
生均教学科研仪器设备值	元/生	29936.36	31141

（数据来源：职业教育质量年报系统）

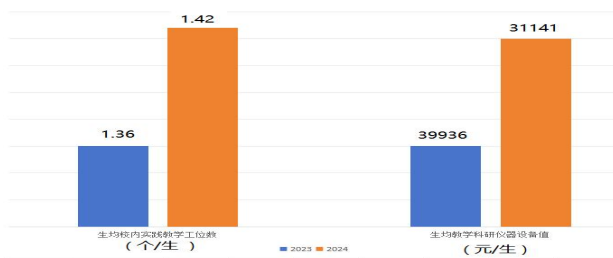


图 2-3 生均实训资源对比图
（数据来源：职业教育质量年报系统）

2.2 产教共建关键办学要素

本年度学校利用联合体内资源共享、协同创新的优势，积极参与产学研交流、技术探讨、人才培养等建设项目，作为理事单位参加了由辽机电牵头开展的省集成电路行业产教融合共同体 2024 年年会，研讨了集成电路产业现状，完成了成员单位需求的现场对接；借助金普市域产教联合体优质平台完成了联合体人才培养类项目建设和产业导师项目的申报；在联合体首批“金课”“金教材”立项申报评选中，学校青年骨干教师葛青作为项目负责人申报的“金课”《汽车电子电气空调舒适技术》和“金教材”《汽车电子电气空调舒适系统检修实训》双双获批成功立项，共获 10 万元建设经费。详见图 2-4，2-5。

大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体

关于公布 2024 年度大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体首批“金课”立项名单的通知

各成员单位：

根据《关于下发〈大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体“金课”建设方案〉及“金课”建设项目申报的通知》，经各单位申报、专家评审、联合体研究和公示，确定《工程制图》等 12 门课程为 2024 年度大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体首批“金课”建设项目。具体名单如下：

序号	单位名称	项目负责人	项目名称	团队成员
				贾卫平（大连大学）
				张新国（大连电子学校）
				柳明（大连电子学校）
				刘建（大连电子学校）
				杨震（大连电子学校）
				吴家伟（杭州易斯特威汽车服务有限公司）
				张小亮（北京嘉沃思咨询有限公司）

图 2-4 “金课”立项名单

大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体

关于公布 2024 年度大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体首批“金教材”立项名单的通知

各成员单位：

根据《关于下发〈大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体新形态教材建设管理规定〉及新形态教材建设项目申报的通知》，经各成员单位申报、专家评审、联合体研究和公示，现确定《微生物检测实训教程》等 11 本新形态教材为 2024 年度大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体首批“金教材”建设项目。具体名单如下：

序号	单位名称	项目负责人	项目名称	团队成员
1	大连民族大学	刘秋	《微生物检测实训教程》	刘丽敏（华信检测认证集团股份有限公司） 于基成（大连民族大学） 陈超（大连民族大学） 傅乃兴（华信检测认证集团股份有限公司） 刘长建（大连民族大学） 齐小辉（大连民族大学）
10	大连电子学校	葛青	《汽车电子电气空调舒适系统检修实训》	张新国（大连电子学校） 石岩（大连市轻工业学校） 柳明（大连电子学校）

图 2-5 “金教材”立项名单

2.3 产教协同育人

国务院办公厅于 2022 年 12 月联合发布了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。《意见》支持龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体。学校 2023 年以来作为成员单位加入了大连职业技术学院、大连通用技术集团有限公司牵头的全国首批 28 家，全省唯一的金普新区市域产教联合体；以及全国机器人与智能装备行业产教融合共同体、全国 5G 行业应用产教融合共同体等行业产教融合共同体。详见表 2-3、2-4 所示。

表 2-3 学校参加各产教融合联合体、共同体统计表

序号	类型	牵头学校名称	牵头企业名称	备注
1	市域产教联合体	大连职业技术学院	大连通用技术集团有限公司	金普新区市域产教联合体
2	行业产教融合共同体	常州机电职业技术学院	江苏汇博机器人技术股份有限公司	全国机器人与智能装备行业产教融合共同体
3	行业产教融合共同体	天津大学、常州信息职业技术学院	东软集团股份有限公司	全国软件和信息技术服务产业产教融合共同体
4	行业产教融合共同体	石河子大学、新疆石河子职业技术学院	中国电信集团有限公司	全国 5G 行业应用产教融合共同体
5	行业产教融合共同体	无锡职业技术学院	北京数码大方科技股份有限公司	全国机械行业工业软件与数字化制造产教融合共同体
6	行业产教融合共同体	辽宁机电职业技术学院	中国科学院沈阳科学仪器股份有限公司	全国集成电路产业链产教融合共同体
7	行业产教融合	中国传媒大学	完美世界控股集团	数字创意行业产教融合共

	共同体		有限公司	同体
--	-----	--	------	----

（数据来源：大连电子学校教务部）

学校高度重视集团化办学工作，充分发挥电子信息职教集团秘书长单位作用，利用职教集团搭建校企合作平台，围绕电子信息产品制造业行业、软件和信息技术服务业行业、机械制造及自动化行业，深入开展产教融合，培育集团化办学成果，有效服务于区域经济发展及产业结构调整对职业教育人才的需求。



照片 2-1 机械行业协会秘书长莅临我校考察调研

表 2-4 学校产教联合体申报建设项目统计表

序号	联合体内申报建设项目	数量
1	首批申报金课申报	5
2	首批申报金教材申报	6
3	第二批申报金课申报	4
4	第二批申报金教材申报	7
5	人才培养类项目建设申报	2
6	遴选产业导师	1

（数据来源：大连电子学校教务部）

2.4 产教融合双师共培

由大连市总工会联合大连中华职教社，根据专业建设需求从劳模工匠创新智库成员中优选确定 4 名劳模工匠，担任大连电子学校学生德技辅导员并在校建立劳模工匠创新工作室，开展技能创新和高技能人才培养。依托劳模工匠创新工作室，机电技术教学部与大连日佳电子有限公司合作，吸收了企业最先进的人工智能技术、精准对位补偿技术、工业互联网技术和智能化生产管理技术，共同开发了《机器人智能插件系统》教学案例，为课程建设带来先进性，为课程开发提供新思路。电子技术教学部与企业密切合作，企业选派资深工程师到学校担任兼职教师，参与电子技能竞赛的指导工作以及相关课程的教学。本年度，工作室教师参加辽宁省第二届职业技能大赛“电子技术”赛项获得第三名，同时获评“辽宁省技术能手”称号。



照片 2-2 校企共同开发教学案例



照片 2-3 企业专家做技术讲座

2.5 产教融合新举措

2.5.1 探索新专业方向

鉴于大连多家高校已开通康养类专业，大连康养产业近年来呈现快速发展态势，市场需求旺盛，学校学前教育教学部、招生就业部积极响应市场需求，通过走访调研，了解到康养产业大连地区人才需求方向，探索康养产业的现状和未来发展趋势，探索相关专业开设可行性，初步建立了该专业的课程体系。拓展大连城服集团成为战略合作伙伴；新建或完善协作机器人工作站、光伏新能源、欧姆龙机电一体化、智慧教室等 10 个实训室，校企合作开发实训指导书（讲义）7 本。

2.5.2 拓展校企合作新伙伴

学校积极寻求与优质企业的合作机会，以拓展学生的实践平台和提高就业质量，与大连城服集团深入合作，搭建真实电商平台，将业务引入校园，为学生提供更丰富的实践机会，为学生提供了更广阔的就业前景和发展空间。

案例 2-1 产教融合共研竞赛类课程

学校电子技术教学部与大连域内优质生产型企业合作，校企双方依据电子技术竞赛的项目内容和企业岗位需求，共同开发了岗课赛证融通的课程体系。建设一套具有针对性的竞赛课程，课程涵盖了电子电路设计、嵌入式系统开发、智能电子产品制作等核心内容，并将竞赛标准和企业生产规范融入教学过程。该课程已在电子类专业教学和兴趣小组中开设，参训学生参加辽宁省职业院校技能竞赛“电子产品设计与应用”赛项获一等奖，参加世界职业院校技能大赛争夺赛，“中职组电子产品设计与应用”赛项获一等奖。



照片：学生参加世界职业技能院校大赛争夺赛获一等奖

案例 2-2 深化融合教研 赋能职教高质量发展

—圆满完成全国城市职业教育教学研究协作会议协办工作

为了积极响应国家关于职业教育改革发展的号召，促进职业教育与经济社会发展深度融合，提升职业教育质量和社会影响力，由全国城市职业教育教学研究协作会主办的“第二十七届全国城市职业教育教学研究协作会”于 2024 年 11 月 14 日至 15 日在大连召开。会议主题为“深化融合教研，赋能职业教育高质量发展”，全国 20 余省市及地区的 60 余所职业院校、教科研中心、企业专家以及政府职能部门的负责人等共计 200 余人次参加了本次大会。会议议程为两天，内容涵盖专家讲座、实地参观、经验交流、汇报展演等。

会议中，大连电子学校齐迹书记以《厚植深耕，笃行致远，以“六大特质”引领现代化中职学校高质量发展》为主题，从打造“头等舱”，回眸现代化中职学校赶考之路、聚焦“六特质”，奔实现代化中职学校迭代根基、描绘“新蓝图”，点燃现代化中职学校发展引擎三个方面，详细阐述了学校以思想引领力塑造中职教育的核心价值、人才竞争力提升中职教育的培养质量、科技支撑力推动中职教育的创新转型、民生保障力促进中职教育的公平普惠、社会协同力构建中职教育的合作体系、国际影响力提升中职教育的国际视野“六大特质”引领现代化中职学校高质量发展的实践与探索。来自全国 2 近百名参会代表在学校领导的陪同下，参观了汽车实训基地、工业机器人实训基地等实训基地，观看了图书馆第二课堂学生作品展，考察学校建设和专业发展情况，对学校的办学设施和办学能力给予了高度肯定。



照片：第二十七届全国城市职业教育教学研究协作会

案例 2-3 企业技师进课堂 校企合作新实践

大连创新零部件制造公司是金普新区市域产教联合体常务理事单位，是辽宁省装备制造业重点企业、大连市汽车零部件行业的龙头企业。2023 年以来，学校机电技术教学部与大连创新零部件制造公司紧密合作，一方面学校去企业参观考察，把生产实例引入到钳工实训、机械制图及 CAD、数控加工技术等课程的教学项目中；另一方面企业专家来学校指导制定人才培养方案和课程标准，并派企业高级技师韩业强走进课堂，来学校指导学生岗位实习。2023 年连续两个学期，韩老师先后给 21 数控 2 班和 22 机电 1 班两个班级 60 余名学生上课，总授课学时达到 75 个学时。韩老师拥有丰富的实践经验和行业知识，将最新的生产技术、工艺规范或未来技术发展引入课堂，使学生能够及时了解行业动态和技术前沿；为学生带来更为直观、生动的教学案例，帮助学生更好地理解理论知识，提升实践能力。企业技师进课堂，不仅为学生提供了实践指导，还为学校提供了行业需求和人才培养方面的信息反馈，有助于学校优化课程设置和人才培养方案，是学校产教融合的重要实践之一。未来学校通过与企业双向互动，进一步促进产教融合的深入发展，共同培养理论基础扎实和实践经验丰富的高技能人才，为企业的技术创新和产业升级提供有力支撑。



照片：企业技师进课堂

案例 2-4 劳模工匠校园行 产教融合创新篇

机电技术教学部着眼于新生专业素养培养，专门邀请了劳模工匠通用技术集团大连机床有限责任公司的工程师段广游，为 270 余名新生举办了题为“工匠是怎样炼成的”的讲座，旨在为学生提供专业引领和职业导航，传承并实践工匠精神。针对已具备一定专业知识基础的二、三年级学生；邀请了瓦房店轴承集团有限责任公司工程师李书乾，为 100 余名机电和电气专业的学生举办了题为《PLC 变频器在生产设备中的应用》的专业技术讲座，激励学生巩固专业基础，提升专业技能，并了解产业发展的最新动向。

电子技术教学部邀请劳模工匠李书乾送课到校先后举办主题为《电气故障诊断排除的步骤与方法》和《弘扬劳模工匠精神 努力学习不负韶华》的讲座，15 个专业班级共 700 人次的师生听取讲座。李书乾大师强调了电气故障诊断在工业生产中的重要性，通过一个个案例，围绕“如何理解劳动精神、如何践行劳模精神、劳模精神的核心内涵”等方面做了分享，深入阐释了技术突破的背后不仅有勤奋和钻研，更有对劳动精神的深刻理解。

软件及应用技术教学部邀请中车大连机车研究所有限公司首批大连工匠、首席技能专家初永春来校为学生作“学习工匠精神做好职业规划”主题讲座，软件教学部 580 名师生参加讲座。讲座中，初永春结合自身的成长经历，向同学们分享了自己从初级操作工到高级工程师、高级技师的实践经历和心路历程，生动诠释了脚踏实地、潜心专研、勇挑重担、攻坚克难、守业创新的工匠精神。



照片：劳模校园行

案例 2-5 聚焦先进技术 提升实践能力

—学校承办西门子数字化课程大连站师资培训

学校与亚龙、西门子等公司合作建设了集教学、实训、竞赛、培训于一体的现代化电工电子实训基地。实训室按照企业生产车间标准布局，配备了先进的自动化设备、智能电子产品装接设备及仪器仪表等，满足学生教学实训、竞赛集训及对外培训需求。2024 年 8 月，学校与西门子公司合作完成“西门子自动化工程师”培训实践项目，来自全国 14 所院校的 30 名老师共同参加培训。此次培训是全国职业教育教师企业实践项目，在历时五天的培训中，专家团队结合西门子在工业自动化领域的先进技术和经验，为学员提供全面的工业自动化知识技能培训，内容涵盖 TIA Portal 的数字化特性、SIMATIC 基础应用、S7-1500 自动化系统硬件组态、PROFINET 应用、SCL 编程，以及 PID 等多个方面，旨在帮助参训教师掌握工业自动化技术的核心知识和操作技能。

西门子先进自动化联合示范中心是西门子（中国）有限公司与中职学校在东北地区建立的首个校企合作项目，承办此次培训，较好地实现了校企资源的有机结合和优化配置，有效地发挥了学校西门子联合示范中心的社会化培训职能，促进了校企合作、产学研融合的不断深化。



照片：学校承办西门子数字化课程大连站师资培训

3.服务贡献

3.1 服务行业产业

学校以“提高素质、发展能力、培养技能、服务社会”为本，构建人才培养的立交桥。学校以行业、企业需求为驱动力，以信息化技术为支撑，以人才培训和技术技能提升为主线，不断完善社会服务管理体制机制。依托产业发展，大力开发各类技能培训项目，积极开展对口帮扶，体现职业教育特色。

2024 年学校共有 368 名应届毕业生在单招考试中被大连职业技术学院、辽宁轻工职业学院等院校录取，全力助推学校学生升学梦的实现。



照片 3-1 单独招生班级部分师生

表 3-1 单独招生考试录取统计表

序号	学校名称	计数（人）
1	辽宁轻工职业学院	93
2	沈阳北软信息职业技术学院	28
3	营口职业技术学院	27
4	大连职业技术学院	24
5	辽宁建筑职业学院	24

6	辽宁装备制造职业技术学院	19
7	辽宁机电职业技术学院	17
8	辽宁经济职业技术学院	17
9	辽宁生态工程职业学院	16
10	阜新高等专科学校	14
11	辽宁农业职业技术学院	11
12	辽宁金融职业学院	9
13	辽宁现代服务职业技术学院	9
14	辽阳职业技术学院	9
15	鞍山职业技术学院	7
16	辽宁地质工程职业学院	7
17	抚顺师范高等专科学校	6
18	辽宁职业学院	4
19	辽宁轨道交通职业学院	3
20	辽宁医药职业学院	3
21	盘锦职业技术学院	3
22	渤海船舶职业学院	2
23	大连汽车职业技术学院	2
24	辽宁冶金职业技术学院	2
25	沈阳职业技术学院	2
26	朝阳师范高等专科学校	1
27	大连枫叶职业学院	1
28	大连航运职业技术学院	1
29	大连装备制造职业技术学院	1
30	抚顺职业技术学院	1
31	锦州师范高等专科学校	1
32	辽宁地质职业技术学院	1
33	辽宁建筑职业技术学院	1
34	辽宁特殊教育师范学校	1
35	辽宁冶金职业学校	1

（数据来源：大连电子学校培训中心）

学校依托优质办学资源，积极探索加大社会化服务领域和专业化服务能力，在技能培训、社会化考试、特殊领域培训等

方面进行探索。继续推行“学历证书+技能证书”的双证融合培养模式，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展技能证书培训鉴定项目和种类。发挥学校场地、设施、师资、教学实训设备、网络及教育资源优势，提升对外服务能力。

着力做好职业技能鉴定工作，增强服务意识，精心组织，周密安排，按照考试流程的要求，严格、严肃、严密、严谨地完成鉴定工作。作为辽宁省首批获批“1+X”证书制度试点认证学校，目前已获批“1+X”证书制度试点考试的项目基本覆盖学校主干专业群，组织 736 名学生参加了“1+X”职业技能等级证书、普通话认证考试和职业技能鉴定，获评“1+X”2023 年度示范试点院校。近三年参加“1+X”考试学生情况如图 3-1 所示。近年来参加职业技能鉴定考试情况如表 3-2、图 3-2 所示。

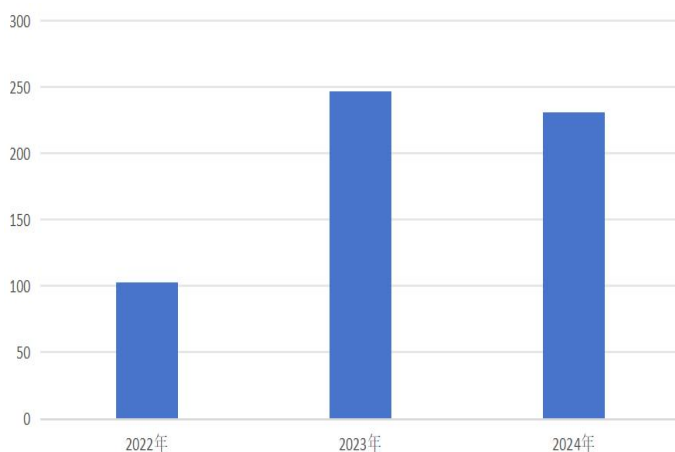


图 3-1 “1+X”考试对比图

（数据来源：职业教育质量年报系统）

表 3-2 技能鉴定统计表

年度	2019	2020	2021	2022	2023	2024
技能鉴定人数	472	291	204	103	473	307

（数据来源：职业教育质量年报系统）

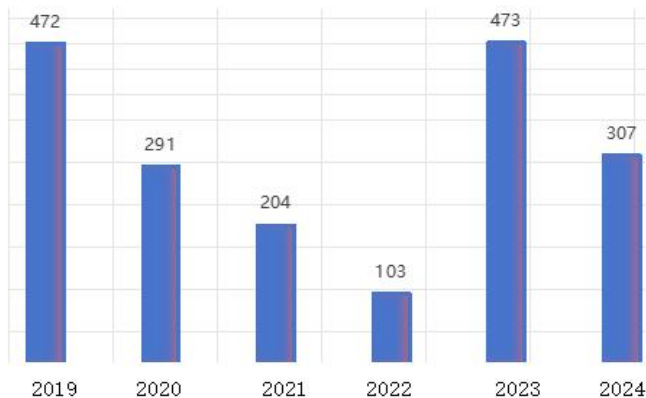


图 3-2 技能鉴定考试人数统计图

（数据来源：职业教育质量年报系统）

3.2 服务地方社区

作为中职教育的国家示范学校和区域优质学校，学校深入贯彻习近平总书记关于劳动教育的重要论述充分发挥职教特色和优势资源，把职业教育与劳动教育相结合，积极推动职业体验式教育课程走进社区，走出校门。同时也促成各种机会，让中小学生来到我校参观实训场所，体验技能操作，感受职校氛围。



照片 3-2 大连市中小学生职业技能体验活动

在小学生职业体验活动中，学校重点围绕先进制造业、现代服务业等职业体验方向，针对学生年龄特点、认知特点设计开发了多门职业体验课程和活动。通过“节能灯三维模型设计”“编程设计—简单计算器”“商品拍摄与图片处理”“电子相册及动态海报设计”“动画制作—动物走步”“工业机器人的参观与实践”等 10 个体现我校专业特点、校园文化特色、贴近生活、具有良好启蒙意义的职业体验项目，学生们在好奇中探索，在笑声中提问，在感知中体验，进一步了解职业岗位特点、要求和职责，培养职业兴趣，强化职业认知，感悟工匠精神。

3.3 服务乡村振兴

为更有效地服务乡村振兴战略，结合学校派驻乡村第一书记帮扶任务，学校派出 2 名教师赴大连偏远农村担任驻村第一书记，积极服务乡村。派驻工作结束，返校工作后他们仍然与所在村保持紧密联系，借助学校专业特色优势，服务农村产业发展，继续进行助农帮扶与慰问走访。



照片 3-3 李建鹰参加盖店村村民会议

3.4 服务职教发展

为促进区域协调发展，我校同时派出了两名教师赴疆开展援疆工作，更好地促进了职业教育的东西部协作。我校每年定点接收贵州六盘水地区 3-5 名学生免试入学，并对其提供免费中职学段教育，积极开展对口帮扶。



照片 3-4 援疆教师讲授《信息技术》课程

3.5 服务就业

3.5.1 毕业生就业概况

根据《2024 年中职就业信息填报》的汇总数据，本年度毕

业生总数为 1315 人。其中，升学人数为 1040 人，直接就业人数为 168 人，就业率 91.86%。就业率对比如表 3-3 所示。

表 3-3 就业率对比表

年度	2024	2023	2022
就业率	91.86%	90.66%	90.25%

（数据来源：全国中职学校管理信息系统）

就业学生主要分布在服务业（第三产业），同时也有少量毕业生进入制造行业（第二产业）。就业行业涵盖了制造业、安保服务业、IT、金融、教育、餐饮等多元化领域。就业岗位的具体类型包括操作工、前台、技术幼师和客服等，灵活就业的人数显著高于往年，主要集中在电商和其他服务类私企。详见图 3-3，表 3-4 所示。

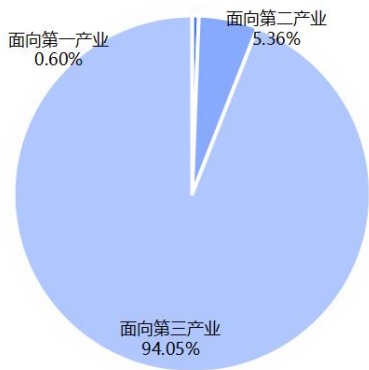


图 3-3 毕业生就业产业分析图

（数据来源：职业教育质量年报系统）

表 3-4 毕业生就业产业分析表

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生面向三次产业就业人数	人	83	168
其中：面向第一产业	人	2	1
面向第二产业	人	20	9
面向第三产业	人	61	158

（数据来源：全国中职学校管理信息系统）

3.5.2 推荐就业工作

根据学生对口专业的岗位发布实习信息，学校从 43 家招聘企业中筛选出 17 家专业对口企业，提供了总计 224 个实习岗位。详见表 3-5。

表 3-5 招聘信息汇总表

序号	单位名称	招聘岗位	招聘人数	招聘要求	工资待遇
1	大连富地重工机械制造有限公司	装配钳工	6	机械、电气类相关专业	3000 元以上/月、五险一金
2	大连健臻生物技术有限公司	售后服务工程师	2	机械电子相关、男	薪资五险一金税后 4000 元
3	大连山鑫船舶附件有限公司	电气技工、电工、钳工	12	相关专业	日工资 240/元左右起
4	上海玉串创自动化科技有限公司	仓库安装、市场专员、售后调试	20	相关专业	宿舍 食堂。5000/月
5	西格玛科技（大连）有限公司	电商专员、3D 制图、数据审核	25	相关专业	2000-4000 元/月
6	中京金刚工具（大连）有限公司	数控机床加工中心	6	机械、电子、自动化专业	
7	大连晨阳物资信息股份有限公司	网站编辑、询价报价员	10	计算机专业	2500 元/月
8	中国核工业二三建设有限公司	操作员	10	电气自动化、机电一体化等相关专业。	3000/月
9	欧姆龙（大连）有限公司	设备管理、生产管理	10	机械、电子专业	五险一金
10	大连利欧华能泵业有限公司	数控车工、加工中心、钳工	10	相关专业	2500-3000
11	大连卫士保安服务有限公司	地铁五号线沿途各站安检员	20	身高男 175cm，女 165 以上	4150/月，四季服装
12	南通远洋船舶配套有限公司大连分公司	数控实习生	10	相关专业	实习期 2400-3200 元，转正年均 10 万-12 万元/年
13	大连城服集团（国企）	安检员、电商	15	热爱工作，认真负责	3200/月

14	未来家装饰集团	家装顾问、客服	8	数字媒体专业 优先	3500/月
15	鹏博士大连客服基地	客服	20	能胜任客服工 作，有耐心，热 爱本职工作	3500/月
16	海尔冰箱	操作工	30	踏实肯干，认真 负责	4000/月
17	大连伟才国际幼儿园	幼儿教师、保育 员	10	专业能力强，有 爱心，英语优先	2000-4000 元/月

（数据来源：大连电子学校招生就业部）

3.5.3 优秀毕业生资源开发

本学期，就业办加强与老校友的联系，同时开发新优秀毕业生，建立校友网，行业覆盖面广，为校内学生提供校友分享会、工匠精神引领、学校品牌宣传等活动提供储备支持。详见表 3-6。

表 3-6 优秀毕业生统计表

序号	姓名	个人简介	所属 行业	就职单位	职务
1	李奇	“王亮”式金牌技工奖	计算机	北京昆仑万维科技股份有限公司	运营总监
2	谷首道	组建开源团队，设计平台工程系列项目，获 2021、22 年度优秀 MASA 技术团队奖，受邀作为。NET Conf China 讲师。	计算机	道旅旅游 （飞猪投资国内 最大旅游酒店 B2B 企业）	架构师兼 技术平台 负责人
3	曲萌萌	2017 年考入辽宁工程技术大学任院团委组织部部长，三次获得“学院一等奖学金”	教育	沈阳市高新区育才学校	语文教师
4	李兴民	边工作边学习，2023 年自学考入日本大阪教育大学心理学专业	教育	日本大阪教育大学	大学在读
5	成知博	2020 年毕业后自主创业，从二手车商到轻奢女装，做技术支持。	电商	电商创业	经理

（数据来源：大连电子学校招生就业部）

案例 3-1 精心筹备 一流服务 确保大赛顺利举办

—学校承办 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛

为提升学校办学水平和治理能力，增进与其他兄弟院校的交流与合作，今年学校申报并成功承办了 2024 年世界职业院校技能大赛电子与信息赛道一（电子产品设计与应用小组）争夺赛。学校作为辽宁省唯一一所入选本届技能大赛的中职承办校，在赛项组委会和上级教育管理部门的领导下，做细做实做优各项工作，全力保障大赛高质量举办。

为了办好本次比赛，搭建职业教育互学互鉴、友好交流的平台，给各参赛队伍提供专业、舒适的比赛环境，全校一盘棋、上下一条心，师生齐心协力，共同参与，保证了比赛的圆满成功。赛后裁判组用五个“一”（赛事一流、设施一流、品质一流、管理一流、服务一流）和三个“零”（零安全事故、零违规违纪、零设备损坏）对学校办赛水平进行了高度肯定。

学校以本次大赛承办为契机，围绕立德树人根本任务，继续秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的理念，进一步深化教育教学改革，创新教育教学机制，强化技能人才培养，促进产业发展相结合，培养更多符合岗位需求的高技能人才，服务于地方经济建设。



照片：世界技能大赛开赛式

案例 3-2 天寒人心暖 守望夕阳红

春节前夕受冷空气影响，瓦房店市出现降温和强降雪天气，局部地区降雪可达 20 厘米。学校派驻瓦房店市万家岭镇盖店村驻村第一书记李建鹰同志一直牵挂着辖区独居老人等特殊群体的生活和取暖问题。为深入了解他们的取暖现状和生活需求，解决他们的实际困难，李建鹰和村干部一起到村屯内独居老人和残疾低保户家中进行走访慰问，把温暖和问候送到老人身边。

走访中，李建鹰与老人们亲切交谈，详细询问老人们近段时间的身体状况和生活情况，嘱咐其冬天取暖应注意的事项，提醒老人注意防寒保暖和用电用气安全，叮嘱如在生活中遇到实际困难和问题及时告知村委会或居民组长，并为老人们送去暖手宝、面条、鸡蛋、饼干、火腿肠等生活必需品，还帮助老人清理门前和院内积雪，将煤块、柴火搬到室内，让寒冬走访活动升温，切实保障独居老人的基本生活。

民生无小事，冷暖记心头。在万家岭镇党委的正确领导下，下一步，盖店村将继续立足民生保障，扎实做好安全温暖过冬服务，切实提高群众“幸福指数”，让这个冬天不再寒冷。



照片：李建鹰同志和村干部走访慰问村民

案例 3-3 电校等你来

——我校组织 2024 年中考志愿填报说明会

为了更好地指导有意向报考学校的中考学子全面了解学校并且科学填报志愿,6月8日、9日,学校在报告厅举办了两场“大连电子学校中考志愿填报说明会”,为来自大连市内、金州新区、北三市等地 1300 余名考生及家长提供招生咨询、专业介绍和志愿填报说明的指导服务,提供参观实训场所,体验技能操作,感受职校氛围的契机。

学生和家长进校后,在招生办老师带领下有序参观了学校的体育馆、学生公寓、餐厅、超市等教学生活场所和美丽校园,然后到报告厅参加志愿填报说明会,说明会由招生办段凯副主任主持。段凯对学校办学特色、中考录取原则、志愿填报方法、报考注意事项为学生和家长作了具体而专业的讲解。随后,组织学生和家长到各教学部实训室进行参观,各教学部主任和相关教师就学生及家长关心的专业问题进行了细致的解答。活动现场学生、家长积极参与,收获满满。通过本次活动,学生及家长被学校的办学规模、校园环境、师资队伍、教学条件等优势特色深深地吸引,对职业教育有了进一步的了解认识,对此次志愿填报说明会活动纷纷点赞。



照片：招生志愿说明会

案例 3-4 逐光筑梦 一直在路上

——记优秀毕业生段广游

为了更好地促进专业建设和人才培养，大连市总工会“劳模工匠创新智库”专家、通用技术集团大连机床有限责任公司工程师段广游回到学校，为学校师生带来一场讲座。他讲述了自己通过不断创新发明多项专利的亲身经历，让学生们懂得了他“追求 99.99%+坚持 10000 小时”职业箴言的深刻含义。他用亲身经历告诉学弟学妹们：唯有不断学习、探索创新、刻苦钻研、精益求精，才能练就一身过硬本领。

段广游是学校优秀毕业生的代表，是全国技术能手、享受国务院特殊津贴、辽宁工匠、辽宁省五一劳动奖章获得者、首批大连工匠、大连市技能大师、大连五四青年奖章获得者。为实现自己的梦想，他不断努力，精益求精，用自己的行动践行着工匠精神。作为一名职业教育的受益者，他毫不保留的把自己的经验和心得传授给徒弟，为青年职工的培养做出了很大的贡献。今年，“段广游劳模工匠创新工作室”在学校挂牌设立，他又把多年的实践经验与职业教育教学改革相结合，把自己的经验无私地传递给广大教师和学生，积极参加学校数控技术专业人才培养方案修订工作，对课程目标、教学活动安排、课程评价、实训教学等内容提出建设性意见和建议。

他不断努力，从职业学校毕业生成长为技能大师；他不断进取，从大赛选手执裁竞赛；他不断奉献，从服务行业发展到助推职业教育改革，他将充分发挥校企密切合作的桥梁纽带作用，行走在不断进取的路上。

大连电子学校 2024 级 数控技术应用专业人才培养方案（3+2）								
九、实施保障								
主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。								
（一）师资队伍								
专业教师	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称（兼聘教师与职务）	（从属专业）主要课程	教龄	企业工作经历（实践）
专任专业教师	段广游	男	1980.12	本科	高级讲师	数控编程、车工	18	大连机床集团
	张静	女	1985.7	研究生/硕士	讲师	机械制图/CAD	10	大连华锐重工
	康晓东	男	1980.07	本科/学士	高级讲师	钳工	16	
	盖亮利	女	1981.1	本科/硕士	高级讲师	数控车工技术实训	16	大连机床集团
	李元利	男	1974.4	本科/学士	工程师	机械车工技术实训、数控铣工技术实训	13	大连机床集团、德信模具公司
企业兼职专业教师	韩立强	男	1986.10	专科/高级	数控编程员	数控编程、数控铣技术实训	11	大连创新装备制造有限公司
	段广游	男	1987.3	本科/高级技师	工程师	数控编程、数控铣技术实训	16	大连机床集团

图 数控技术专业人才培养方案

4. 人才培养

4.1 立德树人

大连电子学校坚持落实立德树人为根本任务，注重学生核心素养培育，构建思政课程和课程思政“1+3（三个专业）”德育特色典型案例。围绕“培养什么人、怎么培养人、为谁培养人”这一根本问题，遵循中职学生核心素养培育从内化体验到外化成长的规律，深入实施“时代新人铸魂工程”，健全“三全育人”机制，明确阶段任务，丰富文化活动载体，构建“相信每个学生能够成人成才，帮助每个学生实现成人成才”的德育理念和体系，紧密围绕“五化”德育模式，坚持“三心、三进”的德育工作原则和“五知五帮”德育工作方法，形成了“1234”德育工作模式。

4.1.1 构建“1+3”德育特色典型案例，推广育人经验

在大连市中等职业学校思想政治课教师教学创新团队建设交流会，学校思政创新团队建设负责人杨薇老师在会上进行成果交流展示，从建设目标、建设模式、建设成果、未来展望四个方面，详细分享了哲学与人生创新团队建设情况。借鉴思想政治课教师教学，创新团队典型经验做法，积极构建“思政课程”与“课程思政”大格局，创新模块化教学模式，探索教学新教法，形成特色教学风格，推进信息技术与教育教学融合创新，不断提升教学质量效果，哲学与人生创新团队获得大连市中等职业学校思想政治课教师教学创新团队立项。本年度《哲学与人生》课程在学银

平台上线面向全国开放，并且申报了职业教育国家在线精品课，

4.1.2 优化“1234”德育模式，推进德育工作内涵发展



图 4-1 “1234”德育模式结构图

“1234”德育模式是学校德育特色工作模式，其结构如图 4-1 所示。

一条路径。学校通过提炼“五化”育人模式，使之成为一条可供借鉴的育人路径。即目标具体化、内容案例化、活动体验化、评价多元化、机制全员化，切实提高学校三全育人工作的针对性和实效性。

两条主线。发展性地提出了具有职教特色、地域特征和学校特质的电子学校学生四大核心综合素养：思想政治、科学文化、身心健康和基本能力；指向性地提炼了相信每个学生能够成人成才，帮助每个学生实现成人成才育人理念和“成型、成长、成人”进阶式的学校“成”文化，发挥校园文化育人作用。

三方阵地。夯实第一课堂，在一线教学课堂内实行学生核心素养培育的目标具体化、过程全员化、考核多元化；第二课堂活

动坚持育人与特长开发相结合的原则，倡导每一位学生都参加一项活动，80%的学生有 20%的课余时间在活动中度过；20%的精英学生，80%的业余时间要在学校的产学研工作室里度过；创设主题活动，打造一个集“体验、感悟、学习、养成、展示”于一体的系统主题活动。

四项举措。系统化设计，制定学校“1+H”核心素养培育中长期规划，统筹学校教育教学资源，统筹工作部署；网格化培育，构建学校学生核心素养框架，分解到每个课堂、每项活动，分工合作、各司其职；信息化管理，建成学生核心素养管理平台，利用信息化手段，优化培育工作的过程管理和结果管理；可视化评价，实行以“作品”为导向的单项素养证书获取机制，纳入德育积分体系，形成可视化的素养手册。

4.1.3 聚焦立德树人重点任务，提升人才培养质量

一是加强德育工作，凝练主题活动建设品牌

学生工作部以思政“第一课堂”为依托，以学生“学得好”为目标指向，将“价值塑造、知识学习、能力培养”以“1+N”思政一体化模式推进，着力培养学生的创新精神和实践能力。2024 年，学生工作部、团委开展了 20 余项主题活动（详见表 4-1），包括赓续雷锋精神 做追“锋”青年主题活动、“珍爱生命 远离毒品”禁毒系列主题活动、学生毕业季主题活动、六五环境日主题宣传活动、全民国家安全教育日“维护国家安全你我有责”主题活动、“奋发有为 只为中国”系列主题活动、“精神的力量”

主题活动、“匠心筑梦 技能成长”等系列主题活动，主题活动的开展，是全方位多角度开展德育工作的具体体现，通过主题活动加强对学生的思想引领，激发学生自主管理主观能动性，为同学们提供了展现风采、释放活力的机会，提升学生的动手能力与综合素养，增强了班级的凝聚力和向心力，充分展现了学校青年学生砥砺奋进的良好精神风貌。



照片 4-1 “珍爱生命 远离毒品”主题教育系列活动

表 4-1 学生主题活动结构表

序号	项 目	时间	数量
1	国家网络安全“网络安全为人民，网络安全靠人民”主题活动	2023.09	4085 人
2	“青春逐梦正当时 凝心聚力向未来”迎新晚会	2023.09	4085 人
3	“学生榜样 现任担当”学生干部主题培训	2023.10、2024.06	758 人
4	特色班级展示	2023.11	12 个
5	“奋发有为 只为中国”习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动	2023.12	1455 人
6	“精神的力量”主题教育	2023.12	1325 人
7	“匠心筑梦技能成才”技能手工作品展	2023.12	427 人
8	“最美朗读者”比赛	2023.12	118 人
9	“青春向党 奋进新征程”主题团课	2023.11	260 人
10	“宪法伴我成长 法治常心”主题教育	2023.12、2024.06	4085
11	“赓续雷锋精神 做追锋青年”系列活动	2024.03	4085 人
12	“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”开学第一课系列活动	2024.03	4085 人

13	“世界读书日” 宣传活动	2024.04	200 人
14	“以奋斗姿态激扬青春 用青年力量砥砺前行”主题团课	2024.04	215 人
15	“享受乐趣 增强体质” 春季趣味运动会	2024.04	3480 人
16	“青春为中国式现代化挺膺担当” 主题活动	2024.04	200 人
17	“劳模工匠校园行” 活动	2024.05	750 人
18	“劳动之美” 主题活动	2024.05	659 人
19	“十八而志 挺膺担当” 十八岁成人礼活动	2024.05	320 人
20	“星辰二一 筑梦青春” 2024 届毕业季主题活动	2024.06	1315 人
21	“防范青少年药物滥用” 主题教育活动	2024.06	4085 人

（数据来源：大连电子学校学生工作部 团委）

二是全面提升育人质量 助力学生成人成才

2023-2024 学年度，学校市级优秀毕业生（11 人）、优秀学生干部（8 人）、三好学生（12 人）、三好班级（8 个）评选推荐工作；组织开展 2023-2024 学年度两个学期校级评优推荐工作，校级优秀学生干部（1285 人）、三好学生（678 人）、三好班级（128 个）。有 32 名学生分获国家、省、市职业院校技能大赛一、二、三等奖；有 368 名三年制中职毕业生升入全日制本专科院校继续学习共有 5214 人次获得德育之星荣誉称号。详见表 4-2。

表 4-2 学生质量情况结构表

序号	项 目	数 量
1	大连市三好班级	8 个
2	大连市中等职业学校三好学生	12 人
3	大连市中等职业学校优秀学生干部	8 人
4	大连市中等职业学校优秀毕业生	11 人
5	“1+H” 学生职业发展核心素养手册	1315 份
6	德育之星	5214 人次

7	大连市中等职业学校班主任基本功大赛一等奖	1 人
8	辽宁省中等职业学校班主任基本功大赛一等奖	1 人
9	2024 年国家、省、市职业院校技能大赛一、二、三等奖	32 人
10	2021 级应届毕业生升入全日制本专科院校继续学习	368 人

（数据来源：大连电子学校学生工作部 团委）

三是加强和完善心理育人工作体系

进一步完善落实“学校—教学楼—班级/宿舍”三级心理健康工作机制，明确各级工作职责，加强辅导员、班主任等心理健康教育知识和危机干预知识培训，共有 75 人完成了辽宁省学生心理健康大讲堂的学习课程，获得结业证书。构建系统化预防干预体系，筑牢心理防线，畅通信息网络，完善“早预防、早发现、早识别、早警示、早干预”的心理危机预警工作体系，通过症状自评量表（SCL-90）心理测评普查，对 3955 名学生进行了测评，心理健康状态处于正常水平的占比 81.82%，检出异常水平占总比的 18.18%，学校针对异常学生实行一生一策干预措施。详见表 4-3。

表 4-3 师生心理健康结构表

序号	项目	数量
1	辽宁省学生心理健康大讲堂课程学习	75 人
2	学生心理健康测评	3955 人

（数据来源：大连电子学校学生工作部 团委）

四是培养爱劳动、懂劳动、会劳动的时代新人

学生工作部认真落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，科学设计劳动教育课程设置，

明确人才培养方案中劳动教育内容，2024 年有 1406 名学生完成 28 课时劳动理论线上学习；统筹管理学生劳动实践岗位，定期召开学生劳动实践专职老师会议，2024 年有 1215 名学生完成劳动周实践学习，丰富了劳动体验，收获了劳动成果。学生工作部整合资源，组织开展“匠心助梦 炫技青春”第二届学生技能手工作品展活动，有 16 个专业 400 余名学生呈现了在劳动教育与专业教育、第二课堂活动融合中制作的技能手工作品，学生对劳动教育与当代精神的有效融合、对工匠精神与使命担当不懈坚守有了深刻理解，充分展示了学校思政教育、劳动教育、美育教育、实践教学成绩。详见表 4-4。



照片 4-2 “匠心助梦 炫技青春”手工作品展

表 4-4 学生劳动教育统计表

序号	项 目	数 量
1	劳动理论线上学习	1406 人
2	劳动实践	1215 人

（数据来源：大连电子学校学生工作部 团委）

五是积极开展第二课堂社团活动及主题活动。今年大连电子学校共开设了经典诵读社团、红十字急救社团、舞蹈社团、声乐社团、三大球类社团、棋类社团、摄影社团、无人机社团等 32 个社团，近千人次参与活动、项目运营，促进育人资源有序配置、高效整合、全面融通，搭建多层次、立体化育人平台，引导学生强化自我教育、自我管理、自我服务，在实践历练中收获知识、增长见识、锤炼本领。为学生搭建了扬长避短、实现成人成才的发展平台。学校通过开展校园主题活动、文化艺术节、学雷锋、缅怀革命先烈、庆祝中国传统节日、喜迎国庆等活动，积极弘扬中华优秀传统文化和加强社会主义核心价值观教育。通过缅怀革命先烈、庆祝中国传统节日、喜迎国庆等活动，积极弘扬中华优秀传统文化和加强社会主义核心价值观教育。

4.1.4 结合思政教育深化引领作用

学校坚持遵循思想政治教育工作规律，把显性教育与隐性教育、广泛覆盖与分级分类结合起来，推进思想政治教育方法一体化构建。结合新时代要求努力做到国家、学校和社会三个层面文化的有效契合；以学生核心素养为导向，秉持大课程观，在横向上关注学科内部及学科间、课内与课外、家校社、线上线下、学科课程和主题活动同向同行，在内容、时间、空间上进行整合，在纵向上体现课程的整体性和贯通性。如图 4-2 所示。

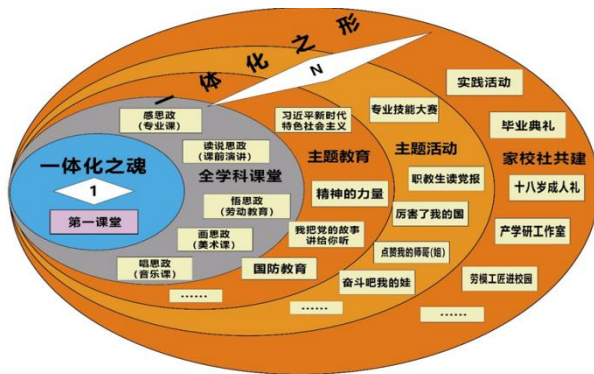


图 4-2 思想政治教育结构框架图

一是加强了思想政治课建设，开足开齐思想政治课程，积极构建全员、全程、全课程育人格局，引导教师充分发挥课堂教学在育人中主渠道作用，将思想政治教育贯穿于学校教育教学的全过程，发挥所有课程育人功能，落实所有教师育人职责，形成德育工作协同效应。

二是思政课堂延展到学校、家庭和社会等多个场域，学校从思政课教学导思，走到国旗下讲话、主题班会课、全学科日常渗透导思，走到开展丰富多彩的德育活动，让学生在实践中感受德育育人的魅力。

三是坚持对学生综合评价，建立完善的学生“1+H”德育综合职业素养评价考核制度，对学生思想政治、品德进行综合考评。

四是加强特色班级建设工作，健全班级团支部和学生会等组织，发挥班（团）干部模范带头作用，学生工作部、团委定期对学生会干部开展培训，提升学生会干部管理能力，加强学生自我管理，为学生提供更多自我成长空间。



照片 4-3 纪念“一二·九”运动主题团日活动

4.2 在校体验

学校坚持以学生为本，坚守一流的教育教学质量，高度重视学生在校各方面体验。在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、安全生活等多维度考量常态化。把学生对学校的满意度作为办学的重要目标之一，作为学校自我考量的重要指标之一。

学校于 2024 年 12 月对在校中职学生、毕业生、学生家长进行了线上问卷调查，调查内容主要涉及学校教学管理、学生管理、后勤服务、课堂育人、课外育人、思政课教学、文化基础课教学、专业技能课教学满意度，参与调查学生 1163 人。经统计，在校生满意度 93.28%、课堂育人满意度 91.62%、课外育人满意度 90.76%、思想政治课教学满意度 95.27%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 96.67%、专业课教学满意度 95.47%、毕业生满意度 98.42、用人单位满意度 100%、家长满意度 94.60。两年满意度统计如图 4-3、4-4 所示。

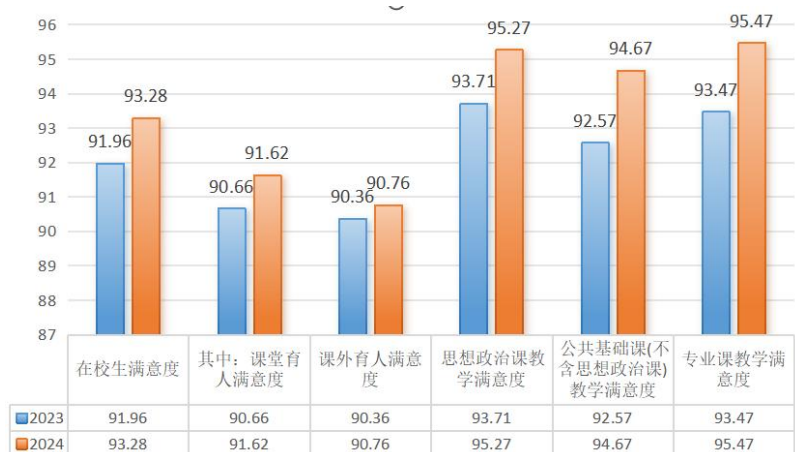


图 4-3 在校生满意度对比表

（数据来源：职业教育质量年报系统）

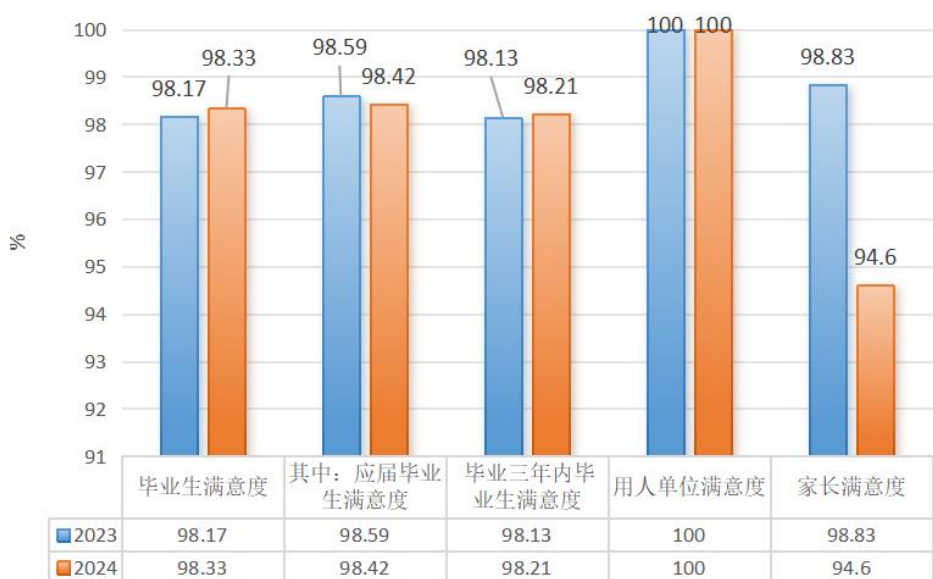


图 4-4 毕业生、用人单位、家长满意度对比表

（数据来源：职业教育质量年报系统）

数据分析表明，2024 年在校生满意度较前一年度总体上升 1.32%，课堂育人满意度上升 0.96%、课外育人满意度上升 0.40%、思想政治课教学满意度上升 1.56%、公共基础课(不含思想政治课)教学满意度上升 2.10%、专业课教学满意度上升 2.00%。毕业生满意度较前一年提高 0.16%，其中应届毕业生满意度下降 0.17%，毕业三年内毕业生满意度上升 0.08%，用人单位满意度保持 100%不变，家长满意度较前一年下降 4.23%。从数据对比得知，应加强毕

业生服务管理，关注家长对教育教学的反馈，提升教育质量。

4.3 技能成才

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央、国务院关于职业教育重要部署，不断深化职业教育教学改革，激发学生学习专业技能兴趣，近年来积极组织师生参加市、省、国家级职业技能大赛，积极参与承办市、省、国家级职业技能大赛，通过“以赛促教，以赛促学，以赛促业”，推进完善“岗课赛证”综合育人机制，不断提升教育质量，为高素质技能人才培养赋能。

为了更好地教育引导学生树立匠心理念、厚植工匠文化，学好专业知识、提高职业技能和培养职业精神，学校组织开展学生专业技能比赛活动，以专业教学部为单位确定技能比赛项目，制定专业技能比赛实施方案并组织活动。今年共 1649 名学生参赛，910 人获奖。详见表 4-5、图 4-3 所示。

表 4-5 学校技能大赛统计表

	软件教学部	电子教学部	机电教学部	网媒教学部	学前教学部
参赛人数	738	304	274	254	79
获奖人数	440	154	165	127	24

（数据来源：大连电子学校教务部）

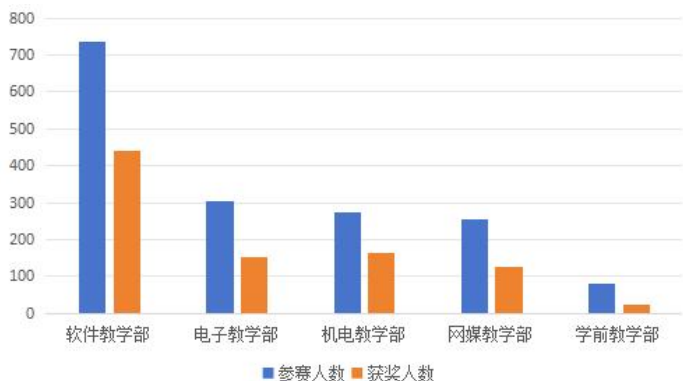


图 4-5 学校技能大赛统计图

学校成功实施承办了 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛电子与信息赛道一（电子产品设计与应用小组）争夺赛、辽宁省第二十一届职业院校技能大赛新型电力系统运行与维护、大数据应用与服务、电子产品设计与应用三个赛项、辽宁省第二届职业技能大赛电子技术赛项、大连市第十四届职业技能大赛电子技术赛项。承办比赛过程中，学校从组织机构、制度保障、竞赛准备、赛事安排、协调保障、安全后勤等各环节充分做好准备，为参赛选手搭建了公平、公正的竞赛环境，为大赛的成功实施提供了良好保障。大赛获得“赛事一流、设施一流、品质一流、管理一流、服务一流；零安全事故、零违规违纪、零设备损坏”的高度评价。通过参加各级比赛，学生不仅提高了专业技能，同时精益求精的工匠精神、齐心合力的团队意识有了进一步提升。

4.4 数字赋能

完成大数据中心平台和统一身份认证平台建设，稳步推进数据标准管理平台和数据交换平台建设工作，有序接入“全国职业

教育智慧大脑院校中台”，并以此为基础实现中职基本信息统计、全国中等职业学校管理信息系统、达标系统几项平台数据口径统一。为响应国家教育数字化转型战略行动，全面提升学校数据整合、治理和共享能力，10月11日，学校召开信息化标杆校大数据中心平台项目建设启动会。与会人员分别针对办公OA系统及党建应用、学工系统的应用、系统部署后如何有效服务于数据融合与应用、中等职业教育质量年报、全国中职管理信息系统、全国教育统计管理信息系统的填报以及有关教学方面的数据上报等问题提出了建议和意见。学校项目负责人韩新洲提出下一步工作建议，大数据中心平台建设是提升学校信息化水平的重要举措，是提升学校数据跨部门、跨系统的共享和交换能力，是对接全国职业教育智慧大脑院校平台，提高学校管理、教学和服务水平的重要支撑，希望项目建设技术支持单位及各业务部门要深刻认识到信息化标杆校大数据中心平台建设的重要性和必要性，高度重视，密切配合，通力合作，高质量完成项目建设。

案例 4-1 数据赋能学校治理能力现代化

本次学校全量数据对接教育部智慧大脑院校中台，是信息化标杆校建设的重要评价指标。工作开展过程中，学校相关业务部门在校领导的统筹部署下，在图信中心的组织下，在技术公司的支持下，完成了学校概况数据子集、教学管理数据子集、教职工管理数据子集、学生管理数据子集、党建德育数据子集、服务管理数据子集等 6 大项 53 张数据表格的填报工作，上报有效数据量 390624 项。

通过此项工作，有效梳理了各部门全年的工作，规范了学校数据管理制度与流程，发挥了数据治理效能，实现了数据可视化及决策分析应用，提升了学校治理能力现代化水平。



图：数据治理可视化及决策分析图

案例 4-2 技炫青春 能创未来

——学生在世界职业院校技能大赛中喜夺金奖

10 月 28 日，在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛电子与信息赛道一（电子产品设计与应用小组）争夺赛中，学校学生李旭涵、王子安、申偲远同学组成的参赛队荣获金奖。

今年职业院校技能大赛全面升级为世界技能大赛，参赛团队人数、竞赛内容、竞赛时长等方面都有很大的变化，共设置 42 个赛道，分争夺赛、排位赛、冠军总决赛三个阶段进行。来自全国 33 个省市自治区、66 支参赛队伍、240 名参赛选手，同台竞技，展开争夺参加总决赛排位赛的参赛资格。学校代表队学生在指导老师赵城和付思瑶的悉心指导下，经过紧张备赛，最终凭借作品《智能无线控制器的设计与应用》荣获金奖，为学校的国赛荣誉再增添一枚奖牌。

学校三位参赛选手均为电子技术教学部的优秀学生代表，此前刚在辽宁省第二十一届职业院校技能大赛“电子产品设计与应用”（中职组）荣获一等奖，王子安和李旭涵同学还分别获得了大连市第十四届职业技能大赛电子技术赛项的第一名和第二名。面对更加科学化、多元化、市场化的新赛制；突出由参赛队自主选择项目的名称命题、自主选择要使用相应的设备、自己决定参赛时间的三个“主自”新要求；在仅有 20 多天的紧张备赛时间，三位同学保持积极向上的态度，克服困难，凭借扎实的专业知识、出众的实操水平和出色的临场应变能力，在激烈的竞争中脱颖而出，充分展现了学子的技能水平与精神风貌。



照片：大赛获奖证书

案例 4-3 认知专业趋势 助力职业规划

——信息技术教学部举办新生专业认知主题讲座

为了更好地落实理论与实践相结合的教学理念，积极为学生提供了解行业前沿动态、拓展专业知识的平台，不断加强专业素养的培养，为培育更多高素质的信息技术人才奠定坚实基础，信息技术教学部举办新生专业认知主题讲座。本次主题讲座由大连理工大学开源鸿蒙信创适配中心副主任郑旭斌作“人工智能行业发展趋势”的报告。

报告聚焦当前 AIGC（ChatGPT）发展的热点和难点问题，通过人工智能崛起历程、人工智能的发展与产业机遇、ChatGPT 的技术原理与发展、大模型时代中人工智能生产范式的转变等方面提升学生们对人工智能的整体认知；结合图片、音频、视频等方式讲解人工智能与实际工作的发展融合，以及人工智能在各行各业中的应用案例；通过工具演练、实际操作等方式帮助学生们了解人工智能工具软件的使用。

通过本次活动学生对专业学习有了更清晰地认识，对专业特色、培养目标、发展前景有了更加深入的了解。



照片：新生专业认知主题讲座

案例 4-4 “1+H” 学生发展评价体系

1.总体目标：以“必备品格”“学业发展”“身心健康”“艺术审美”“劳动创造”五维合一的评价体系体现五育并举。

2.具体举措

（1）完善学生评价体系建设工作。建立了学生立体评价体系，坚持“评价即学习，也即教育”的新观念，围绕思想政治素质、科学文化素质、身心健康素质和基本能力四个模块，开展活动。

（2）创新德智体美劳过程性评价办法。制定了实施贯通学生发展纵向全过程的动态评价、记录“日常性”评价、个体的差异性评价办法，进行多元评价，对学生未来的发展做出方向性、路径性、策略性引领。

（3）完善学生评价网络平台服务系统

借助互联网、云计算和大数据技术，确保评价证据的全息性。捕捉和记录学生在学习生活中产生的诸多印记，为学生的动态化发展提供数据以及结论性的支撑，生成学生“可视化”成长档案，作为学生成长历程的有力见证。

3.实际效果：2023 年、2024 年共为两届毕业生制作了“1+H”职业发展核心素养手册；“1+H”学生职业发展核心素养培养方案，入选辽宁省深化新时代教育评价改革典型案例，并且在全市三全育人阶段总结会议上做经验交流。



图 “1+H” 学生发展评价体系

案例 4-5 技能成才 匠心筑梦

——闫旭：从市赛到国赛的冠军征程

闫旭，2022 级机电技术应用专业学生，2023 年他被选入工业机器人国赛备赛小组，备赛过程中，他日夜奋斗在实训室，一次次的对自己说“再努力一点”，就这样经过 200 个日日夜夜，他终于完成了自己的既定目标，登上了颁奖的舞台。2024 年 5 月至 7 月他和队友代表学校和大连市先后参加了辽宁省职业院校技能大赛和“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，并取得了三等奖的好成绩。在“一带一路”的比赛中，和来自全国各省市地区的众多高手同台竞技，让他增长了见识、提高了技能水平，更重要的是：通过比赛让我坚定“技能也能成才、技能定能成才”的信心，为自己的职业理想树立了更高的目标，在中职、高职、职业本科、研究生、博士生相贯通的成长道路上不断向前迈进。

10 月 29 日，2024 年世界职业院校技能大赛总决赛装备制造赛道一（智能制造设备技术应用组）争夺赛在哈尔滨轻工业学校圆满落幕。学校赵梓桥、闫旭、吴淦三位同学组队代表大连市参赛，并斩获银奖，刷新了大连市代表队在此赛项的历史最好成绩。这枚银牌的取得既是对指导教师和学生辛勤付出的肯定，也是对学校人才培养质量的认证。近年来，学校秉承以赛促学、以赛促教、以赛促训的理念，鼓励师生积极参加技能大赛，激发了学生学习热情、提高教师专业水平，为专业建设和课程设计提供了新思路和新素材，推动了学校“双优”、“双高”建设发展和人才培养质量全面提升。

参赛单位	参赛选手	指导老师
长春市机械工业学校	张子健 宋昊洋	谢影 朱云福
大连电子学校	赵梓桥 闫旭	李胜男 曹卓
威海文登技师学院	刘明杨 马传隆	李滨 林方霞
祁阳市职业中等专业学校	段亮 罗嘉鑫	邓凯 江保民
成都市工程职业技术学校	王杰 周杨浩	陈伟 陈胜兰
福建省龙岩华侨职业中专学校	苏俊强 谢明良	张秀霞 黄健阳
威海市文登区职业中等专业学校	刘家志 洪亚霖	李滨 林方霞

照片：获奖名单

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

学校坚持以习近平总书记“培养更多的高素质技术技能人才，能工巧匠，大国工匠”的重要指示为导向，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，培养学生吃苦耐劳、精益求精，促进学生全面成长，提升学生发展质量。

5.1.1 核心理念融入工匠精神

工匠精神是我国传统文化的珍贵财富，也是职业教育的灵魂，学校坚信只有通过传承工匠精神，才能培养出具有责任感和创新力的高技能人才。在职业教育全过程中融入传统的工匠价值观、技艺传承、创新思维等内容，培养学生具备专业技能、责任心、团队协作和创新能力。学校共有 32 名学生分获国家、省、市职业院校技能大赛一、二、三等奖，共获国家级一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个、省级一等奖 3 个、二等奖 3 个、三等奖 4 个。详见表 5-1 所示。

表 5-1 学生大赛统计表

序号	项目	赛项
1	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖	电子与信息赛道一电子产品设计应用组
2	2024 世界职业院校技能大赛 银奖	装备制造赛道一智能制造设备技术应用组
3	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖	大数据分析应用与决策赛项
4	世界职业院校技能大赛 铜奖	能源动力与材料赛道一新型电力系统运行与维护组
5	世界职业院校技能大赛 铜奖	电子与信息赛道二大数据应用与服务组

6	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖	首届智能制造设备技术应用赛项中职组国内决赛
7	辽宁省第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）一等奖	《新型电力系统运行与维护》赛项
8	辽宁省第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）一等奖	《大数据应用与服务》赛项
9	辽宁省第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）一等奖	《电子产品设计与应用》赛项
10	辽宁省第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）二等奖	《大数据应用与服务》赛项
11	辽宁省第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）二等奖	《新型电力系统运行与维护》赛项
12	2024 年辽宁省青少年禁毒知识竞赛活动团体赛二等奖	辽宁省青少年禁毒知识竞赛团体赛
13	2024 年辽宁省青少年禁毒知识竞赛活动个人赛三等奖	辽宁省青少年禁毒知识竞赛个人赛
14	辽宁省第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）三等奖	《零部件测绘与 CAD 成图技术》赛项
15	辽宁省第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）三等奖	《婴幼儿保育》赛项
16	辽宁省第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）三等奖	《智能制造设备技术应用》赛项

（数据来源：大连电子学校教务部）

5.1.2 人才培养体现工匠精神

为了更好地塑造学生正确的职业态度，培养全面发展的技能型人才，各专业在人才培养方案中融入工匠精神培养。在专业能力要求中明确规定，要具有良好的职业道德，具备企业管理的基本知识，了解电子信息产业的基本政策和法规，并能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。具有严谨的工作态度和精益求精的工匠精神。在专业课程的课程目标、主要教学内容和要求、课

程标准、学习评价等方面对学生职业素养、工匠精神等进行明确要求。如图 5-1 所示。

- 电子技术应用专业职业素养**
- （1）具有良好的职业道德，具备企业管理的基本知识，了解电子信息产业的基本政策和法规，并能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
 - （2）具有严谨的工作态度和精益求精的工匠精神。
 - （3）具备安全、规范、标准操作的意识和绿色、节能、低碳、环保的意识，遇到隐患能及时消除。
 - （4）认同企业文化，具备良好的人际交往能力、团队合作精神和优质服务意识。
 - （5）具有诚实守信意识和基本法律意识。
 - （6）具备信息安全、知识产权保护和质量规范意识。
 - （7）具有继续学习的能力，具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
 - （8）具有熟练的信息技术应用技能和良好的信息素养。

图 5-1 电子技术应用专业职业素养目标

5.1.3 实践活动弘扬工匠精神

为发挥劳模工匠和技能大师的示范引领作用，赋能学校人才培养，在大连市总工会“劳模工匠校园行”活动中，大连市技能大师送课到校，结合个人丰富的实践经验弘扬工匠精神。全国劳动模范、国家级技能大师——瓦房店轴承集团有限责任公司工程师李书乾到校为机电教学部、电子技术教学部进行专业技术讲座。他介绍了自己从一名普通技术工人成长为全国劳动模范的奋斗历程，通过一个个案例，围绕“如何理解劳动精神、如何践行劳模精神、劳模精神的核心内涵”等方面做了分享。软件及应用技术教学部邀请中车大连机车研究所有限公司首批大连工匠、首席技能专家初永春来校为学生作“学习工匠精神 做好职业规划”主题讲座，他结合自身的成长经历，生动诠释了脚踏实地、潜心钻研、勇挑重担、攻坚克难、守业创新的工匠精神，并激励同学们要奋

实专业基础，学习专业技能，打磨一技之长，练就一身本领，培育敬业守信、精益求精的职业素养，才能在未来更好地适应社会的要求。



照片 5-1 劳模工匠校园行

5.2 传承红色基因

红色基因是革命精神的传承，体现了中国共产党人的精神品质和优良作风，是中国共产党红色血脉百年传承的遗传因子和永葆先进性本色的生命密码。学校重视校园文化建设，更重视传承红色基因，将红色基因融入校园生活中，以此塑造积极向上的校园文化氛围，以培养具有家国情怀和社会责任感的新时代人才。

5.2.1 开展红色教育

为深入学习贯彻习近平文化思想和党的二十大关于文化建设的战略部署，引领青年学生传承红色基因、弘扬爱国主义精神，学校举办“高雅艺术进校园”活动，由大连话剧团到校开展话剧《老酒馆》专场演出。整场演出剧情紧凑、扣人心弦，演出人员

表演精湛、充满张力，带给广大师生心灵的震撼和戏剧的体验，是一堂高水准的“艺术思政课”。师生们被剧中人物将“小我”融入“大我”的爱国情怀所深深地感染，对脚下的这片土地曾上演的可歌可泣的抗战故事所深深地感动，同时也加深了对辽宁“六地”精神内涵和时代价值的理解。同学们纷纷表示，作为新时代的中职生，今后将更加坚定不移听党话、跟党走，自觉弘扬伟大建党精神，传承红色基因，赓续红色血脉，在辽宁新时代“六地”建设中练就过硬本领，为建设家乡积极展现担当作为，贡献青春力量。



照片 5-2 话剧《老酒馆》专场演出

5.2.2 培养红色情怀

学校通过特色活动激发学生爱国主义热情，培养红色情怀。组织开展“青春为中国式现代化挺膺担当”五四青年节系列主题教育活动，开展以“牢记青春使命 争做时代先锋”为主题的团课。组织学生学习习近平总书记对新时代青年的六点要求，引导广大青年学习了解习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述，深

刻认识世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。



照片 4-3 主题团课

参加大连市教育局职业教育与成人教育处和大连教育学院职教教研中心主办的首届“辽师中专杯”大连市中等职业学校“红歌颂党恩 青春筑梦行”合唱比赛，取得三等奖的优异成绩。在大连市职业院校“匠心杯”主题情景剧比赛中，由周杨等指导的作品《筑梦》荣获一等奖；由程丕硕等指导的作品《工匠之心：王子宁的追梦之路》获得三等奖。



照片 5-4 “红歌颂党恩青春筑梦行”合唱比赛



照片 5-5 “匠心杯”主题情景剧比赛获奖

5.3 传承中华优秀传统文化

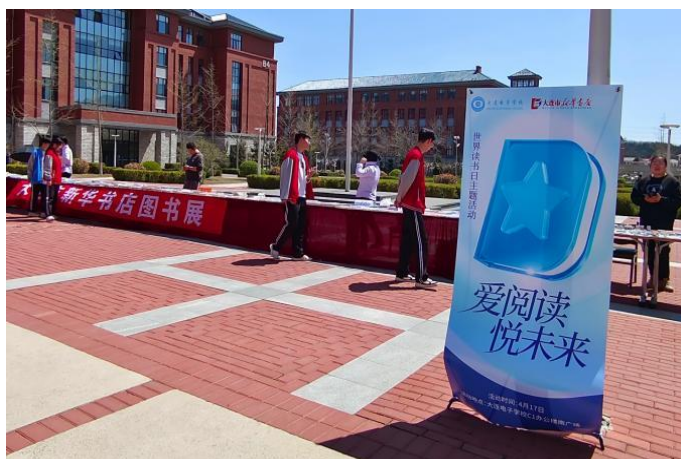
学校引导学生以社会主义核心价值观为引领，坚持德技并修、五育并举，大力弘扬中华优秀传统文化，坚持文化素养培育与思想政治教育、专业技术技能培养有机融合，引领职教学子不断增强文化自信，成长为中华优秀传统文化的弘扬者、传播者和继承者，以实际行动践行党的二十大精神。

为了更好地贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化继承发展工程的意见》和教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》精神要求，弘扬和传承中华优秀传统文化，提升广大学生的文化综合素养，增强学生文化底蕴和文化自信，学校以文史名师工作室为依托，制作并开设了《中华优秀传统文化》线上课程。课程阐述了中华优秀传统文化中的核心理念、人文精神、经典著作、传统美德、工匠智慧和技术成就等，从而揭示中国传统文化的基本面貌、基本特征以及它在人类文化中的独特价值。

学校以大连市教育局组织的 2024 年“技能成才·强国有我”系列教育活动为依托组织开展“未来工匠”读书行动、职教学生读党报活动、技能传承中华优秀传统文化和文明风采等活动。



照片 5-6 中华优秀传统文化课程



照片 5-7 “未来工匠”读书行动

5.4 传承雷锋精神

雷锋精神的实质和核心是全心全意为人民服务，为人民的事业无私奉献。它代表着无私奉献、乐于助人、艰苦奋斗等崇高品质。我校一直将传承雷锋精神主题活动作为加强青年学生思想道德建设的重要载体，传播志愿服务理念，创新实践活动形式，搭

建参与平台，讲好雷锋故事，传承好红色文化，推动我校学习雷锋活动常态化制度化，教育引领青年学生践行社会主义核心价值观，赓续雷锋精神，增强社会责任感，以奋斗的姿态成就青春梦想，本年度开展“赓续雷锋精神 做追‘锋’青年”主题实践活动，弘扬志愿服务精神。



照片 5-8 学雷锋主题实践活动

5.4.1 社会实践，志愿服务

3月5日，学校团委组织青年志愿者服务队来到大连市大医三院开展志愿服务活动。经过医院专业人员简明的基础培训后，青年志愿者们穿梭于志愿服务台、挂号收费处、自助挂号缴费终端机前等区域，引导患者和家属正确挂号、缴费，解释就诊流程，力所能及地帮助患者解决行动不便等困难，协助医院维护就诊秩序，在活动中充实了自己，在实践中得到了锻炼，体会了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。我校学生志愿服务队为世界职业技能大赛和城协协，以及普兰店区华服文化展示等活动提供志愿服务。



照片 5-9 学生提供志愿活动

5.4.2 模范讲座，精神引领

学校邀请大连市普兰店区唐房革命烈士陵园管理员张勇，在报告厅为全校学生干部、团员，作了题为“传承红色基因 弘扬雷锋精神”的主题报告。



照片 5-10 张勇做主题报告

张勇坚守在革命烈士陵园 15 年，日常做着烈士陵园的清洁维护、义务讲解等工作。工作之余，他协助完成史料收集、整理，义务为烈士亲属寻亲，无私奉献，不求回报，他的凡人善举，感染着在场的师生，使同学们体会到：雷锋精神，人人可学，奉献

爱心，处处可为，传承弘扬雷锋精神，要从自己做起，从身边做起，每个人做成一件事、干好一份工作、出一份力，就能汇聚成磅礴的力量。

5.4.3 义务劳动，共创美好

在校团委号召下，团员青年积极投入学雷锋各项活动中，对实训室进行了清扫。清扫过程中，青年团员按 6S 标准对实训设备进行整理，对实训室桌面、墙面、抽屉进行清扫，看着整洁明亮的实训室，同学们露出了幸福的笑容，深刻地体会到劳动带来的成就感和价值感。同学们和老师约定，要定期进行实训室和公共区域的卫生维护，把义务劳动常态化，在实际行动中，体会奉献之美。

案例 5-1 开设在线课程 弘扬传统文化

为了更好地弘扬和传承中华优秀传统文化，提升广大学生的文化综合素养，增强学生文化底蕴和文化自信，以学校的文史名师工作室为依托，制作并开设了《中华优秀传统文化》线上课程，在超星泛雅平台上线，供校内学生选修学习。

教学形式满足学习者微型化、碎片化及个性化的学习需求。主体内容采用模块的呈现方式，共设思想篇、经典篇、美德篇、传承篇、科技篇、诵读篇和体验篇等内容。学习者结合课件观看教学视频，并完成随堂测试和课后作业。学习者在学习过程中遇到疑难问题，可到平台讨论区与教师和其他学习者互动讨论，答疑解惑。教学过程中利用多媒体、知识链接、应用拓展等多种手段，将理论知识与生活实践相结合，让学生获得传统思想智慧的启迪和传统美德的熏陶，树立胸怀天下的家国情怀和自强不息的精神品格。学生还可以通过主题特色实践活动，在实践中亲身体验传统习俗，在感受文化魅力的同时，注重行为养成，感悟传统文化精髓，坚实走好人生每一步。

自 2021 年 8 月以来，课程已经开放三期，第一期有 1405 人选课，第二期有 1290 人选课，第三期有 1485 人选课。在第三期授课中，授课视频总数量 32 个，视频总时长 369 分钟，非视频资源 227 个，课程公告 200 个；测验和作业总次数为 1680，习题总数为 320，参与人数为 1473。互动交流情况如下：发帖总数为 13495，教师发帖数为 201，参与互动人数为 1001，考核（试）达 40 次，课程通过人数为 1438。



图：中华优秀传统文化课程

案例 5-2 传承雷锋精神 汇聚振兴力量

为了传承雷锋精神,传承红色基因,学校在 2024 年举行了贯穿全年的特色活动。召开了以“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”主题班团会。学校各班利用班会时间了解了雷锋同志的感人事迹,将雷锋活动融入日常、化作经常,争做新时代雷锋精神传承者。通过主题团会畅谈雷锋精神,踊跃发表自己的感想,赓续红色血脉,传承红色基因。开展了同上一堂主题思政课活动。通过“人民网+”客户端、咪咕视频,回顾观看“纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年主题思政课”。同学们借助观看视频,同时通过学习习近平总书记关于雷锋精神的重要论述,讲述雷锋故事,唱雷锋歌曲等活动,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒

组织了“传承红色基因 弘扬雷锋精神”报告会,学校邀请大连市普兰店区唐房革命烈士陵园管理员张勇,在报告厅为全校学生干部、团员,作了题为“传承红色基因 弘扬雷锋精神”的主题报告。开展“传承雷锋精神 青年争做先锋”演讲比赛,以“青言青语”宣讲雷锋故事,大力弘扬雷锋精神蕴含的崇高理想、坚定信念和奉献精神、敬业精神、创新精神、创业精神。推行了志愿服务活动,已班级支部为单位自主开展志愿服务活动,校团委不定期组织参加校内外志愿服务活动,形成了“志愿服务,处处可为”的浓厚氛围。

学校一直将传承雷锋精神主题活动作为加强青年学生思想道德建设的重要载体,创新实践活动形式,搭建参与平台,传承好红色文化,推动学校学习雷锋活动常态化制度化,教育引领青年学生践行社会主义核心价值观,赓续雷锋精神,增强社会责任感,以奋斗的姿态成就青春梦想。



照片：传承红色基因 弘扬雷锋精神

案例 5-3 打造宣传文化特色 凝聚力量赋能发展

——学校开展评选校园十大新闻活动

今年是学校全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键之年，全校干部师生踔厉奋发，攻坚克难，深入推进省“双优”、市“双高”学校项目建设，在党建思政、人才培养、“三教”改革、师资队伍、学生管理、服务社会等各个方面均取得了可喜成绩，办学内涵不断丰富，办学水平不断提升，在推动学校高质量发展过程中迈出了坚实的步伐。为不断擦亮学校精神底色，彰显学校发展亮色，打造学校文化特色，学校组织开展了年度“校园十大新闻”评选活动。

“大连市总工会‘劳模工匠创新工作室’在我校挂牌”、“教师主编 12 种教材入选首批‘十四五’职业教育国家规划教材”、“我校学生代表辽宁省参加全国应急管理普法知识竞赛决赛创造该项赛事举办以来辽宁省最好成绩”等具有影响力、重大意义的活动以及发展成果的新闻事件入选。

校园十大新闻评选活动，是学校文化建设的重要内容，也是学校特色文化的传承迭新。通过校园十大新闻评选，彰显了学校党建工作围绕中心、服务大局、把握方向、守正创新的成效，提高了学校文化工作的引导力、影响力，进一步激发了干部师生凝心聚力促发展的精神力量，营造了踔厉奋发向未来的良好氛围。



图：“校园十大新闻”评选

6. 国际合作

6.1 职教出海

大连电子学校坚定不移地推行国际化战略，积极投身国际交流与合作，全力推动职业教育迈向国际舞台。为切实落地这一战略，学校精心挑选商务日语专业作为试点，致力于打造具有国际影响力的专业标准、课程标准以及丰富的教学资源。

在此过程中，学校全力以赴，力求培养出能够迅速适应境外环境的复合型人才，将他们输送到海外，为国际人才市场注入活力。通过对商务日语专业的精心打造，学校不仅彰显了中国职业教育的国际化发展态势，积极践行“走出去”战略，更为学生开辟了更为广阔的发展空间，提供了多元化的升学途径。

这一努力成效显著，本年度，我校四名优秀毕业生成功踏入日本学府继续深造，他们用实际行动证明了学校职教出海战略的可行性与价值。这些同学在海外将进一步提升自己，也有望成为中日文化交流、专业领域合作的桥梁。具体留学信息详见表 6-1，他们的成功案例，也激励着更多在校学生积极进取，为实现自己的国际化发展目标而努力。相信在未来，大连电子学校将持续发力，让更多学子受益于职教出海战略，在国际舞台上绽放光彩。

表 6-1 日本留学情况统计表

序号	学校	入学人数
1	日本中央学校大学	3
2	名古屋爱知国际学院	1

（数据来源：大连电子学校培训中心）

6.2 交流互鉴

大连电子学校秉持开放包容的理念，积极与外方开展交流互鉴活动，通过一系列有力举措，不断深化国际合作，全面提升教育质量和国际影响力。本年度，学校与日本东亚大学展开了一场意义非凡的友好座谈，双方围绕多个关键领域进行了深入探讨与交流。

在人才培养层面，双方聚焦课程设置展开热烈讨论，力求找到最佳契合点，实现课程体系的无缝对接，确保学生毕业后能轻松融入全日语课程与学习环境。同时，双方还对联合培养项目的可行性展开深入探究，积极探索双学位或交换生项目，期望借此拓宽学生国际视野，增强其就业竞争力。

师资交流方面，两校毫无保留地分享教学经验与研究成果，共同致力于教学质量的提升。双方鼓励教师在相关领域开展共同研究项目，促进学术交流与合作，让先进的教育理念和前沿的学术成果得以广泛传播。

在服务区域经济领域，双方着眼于如何通过技术培训和继续教育，提升区域内劳动力的技能水平，为区域经济发展提供有力支持。同时，借助学生和教师的交流活动，增进中日两国文化的交流与理解，提升区域经济的软实力，为区域发展注入新的活力。

此次与日本东亚大学的交流，为双方搭建了合作的桥梁，未来学校也将继续深化国际合作，推动各项事业不断向前发展。

6.3 师生国际化素养水平提升

大连电子学校始终将提升师生国际化素养视为教育发展的重要一环，尤其关注国际交流能力与外语学习水平的进步。在 2024 年，学校师生在国际赛事中大放异彩。在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，首届智能制造设备技术应用赛项斩获三等奖 1 项；在大数据分析应用比赛里，参赛团队凭借出色表现荣获二等奖，学校也因组织得力荣获优秀组织奖。见照片 6-1，6-2。



照片 6-1 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖

获奖名单		
中职组		
一等奖		
胶州市职业教育中心学校	第1队	
临沂市高级财经学校	第2队	
中山市中等专业学校	第3队	
河源技师学院	第2队	
佛山市顺德区勒流职业技术学校	第1队	
济南旅游学校	第1队	
二等奖		
重庆市江南职业学校	第1队	
江苏省泰兴中等专业学校	第1队	
江苏省惠山中等专业学校	第2队	
韶关市中等职业技术学校	第1队	
广州市贸易职业高级中学	第1队	
中山市中等专业学校	第1队	
北京玉泉营职业学校	第5队	
大连电子学校	第1队	
中山市沙溪理工学校	第2队	
河源技师学院	第1队	
佛山市顺德区勒流职业技术学校	第2队	
广州市贸易职业高级中学	第2队	

照片 6-2 优秀组织奖获奖名单

为了给师生提供更多成长机会，学校积极搭建多元化的资源与平台，鼓励学生踊跃参与各类比赛和活动。通过这些经历，学生不仅能锻炼自身能力，还能在与国际接轨的竞争环境中，有效提升国际化素养。

在语言学习方面，学校同样积极作为。利用假期组织学生参加日本大学大连事务所举办的日语特训营，帮助学生巩固日语学习成果，进一步夯实语言基础。同时，大力支持学生参与语言类赛事，在第 35 届“佳能杯”日语演讲比赛中，学生何乐乐在张旭老师的精心指导下，脱颖而出获得三等奖。这不仅是学生个人的荣誉，更是学校国际化教育成果的有力见证。



照片 6-3 “佳能杯”日语演讲比赛获奖

这些举措充分展现了学校对师生国际化素养提升的重视，未来，大连电子学校也将持续努力，助力师生在国际化的道路上不断前行。



照片 6-4 学生参加日本大学国际交流日语特训营



照片 6-5 学生参加英语演讲比赛



照片 6-6 英语比赛获奖照片

案例 6-1 斩获佳绩 载誉而归

——学生在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖

2024 年，在“一带一路”倡议与金砖国家合作的宏大背景下，“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛成为了职业院校学生展示技能、交流经验的重要国际舞台。大连电子学校积极响应，选派学生参赛，在大赛中斩获佳绩，书写了属于学校的荣耀篇章。

在首届智能制造设备技术应用赛项（中职组中国区决赛）中，来自 2021 级机器人 1 班的赵梓桥和 2022 级机电 1 班的闫旭组成双人组，与全国 91 所职业院校的参赛队伍同场竞技。备赛期间，指导教师凭借丰富的专业知识和教学经验，为他们制定了详细的训练计划，从理论知识的深化到实际操作的精细打磨，不放过任何一个细节。赵梓桥和闫旭两位同学也展现出了极高的学习热情和专注度，日夜苦练，不断夯实专业基础。比赛时，他们沉着冷静，面对复杂的任务和紧张的时间限制，凭借扎实的技能 and 默契的配合，成功突破重重难关，最终荣获三等奖，位列全国第 35 名。

在大数据分析应用与决策——财务大数据赛项中，由曲彦老师指导，2022 级电子商务专业的易鑫、曾棋暄以及 2022 级软件专业的李誉臻、李洋同学组成的竞赛队同样表现出色。备赛阶段，团队成员们在曲彦老师的带领下，深入研究财务大数据相关知识，不断优化分析模型和决策策略。他们反复进行模拟演练，对每一个数据都进行细致的分析和解读。比赛中，面对众多强劲对手，他们毫不畏惧，凭借全面的专业知识、扎实的技能水平以及出色的团队协作能力，一路过关斩将，最终荣获二等奖。学校也因组织有序、保障有力，荣获优秀组织奖。

这些优秀成绩的背后，是指导教师和学生们的不懈努力，是教学部全体教师的全力支持，更是学校对大赛工作高度重视的结果。学校为备赛提供了充足的资源和良好的环境，从设备的更新到技术的支持，都为师生们创造了有利条件。此次大赛的获奖，不仅为学校的省“双优”、市“双高”项目建设增添了标志性成果，还推动了专业教学改革，促进了技能人才的培养，进一步提升了教师的教学能力。这一系列成果，激励着全校师生在未来的学习和工作中，继续追求卓越，不断为学校争光添彩。

案例 6-2 讲好中国故事 秀出学子风采

——学生在大连市中等职业学校英语演讲比赛中荣获佳绩

在大连市教育局职成处与大连教育学院职成教研训中心的精心策划与组织下，一场聚焦于中等职业学校学生英语能力的精彩赛事——大连市中等职业学校英语演讲比赛盛大开启。此次比赛作为“用英语讲好中国故事，用技能展示职教风采”大连市中职学生英语综合能力提升系列赛事的重要组成部分，意义非凡。它以“用英语讲好中国故事”为主题，为全市中职学生搭建了一个展示英语才华的广阔舞台，旨在全方位、多角度地检验并呈现大连中等职业学校学生的英语综合素养。

在这场激烈的角逐中，我校学生凭借扎实的英语基础和出色的演讲表现，成功斩获佳绩。李庚泽同学凭借卓越的语言表达、深刻的内容理解和沉稳大气的台风，从众多参赛选手中脱颖而出，一举荣获特等奖；吴昊桐同学以流利的口语、清晰的逻辑和富有感染力的演讲，赢得了评委的青睐，获得二等奖；田骆琪同学也凭借自身的努力和积累，在比赛中展现出良好的英语水平，获得优秀奖。

优异成绩的背后，离不开指导老师和全体外语组教师的辛勤付出。指导老师赵丹冲、裴好文凭借深厚的专业知识和丰富的教学经验，为参赛学生量身定制了科学合理的训练计划。从最基础的词汇积累，到复杂语法的深入剖析；从口语发音的精细雕琢，到听力技巧的系统传授，每一个环节都精心设计，力求全方位提升学生的英语能力。外语组的全体教师也积极参与其中，纷纷贡献自己的智慧与力量，积极献计献策。不仅如此，老师们还充分利用课余时间，组织学生进行模拟比赛。在模拟赛场中，学生们不断面对各种突发情况和挑战，英语思维能力和应变能力得到了极大的锻炼与提高。

此次获奖，是对参赛学生个人英语能力的高度肯定，更是学校长期以来英语教学成果的有力彰显。它证明了学校在英语教学方面的努力与创新取得了显著成效，也为学校的教育教学工作增添了光彩。展望未来，学校将一如既往地重视学生综合素质、创新能力和个性化的培养。持续组织、选拔优秀学生参加各类丰富的赛事，坚持以赛促学、以赛促教的理念，不断优化教学方法和课程设置，全面提升人才培养质量，为学生的未来发展奠定更加坚实的基础，让更多学生在各类赛事中绽放光彩，为学校赢得更多荣誉。

案例 6-3 学生参加“佳能杯”日语演讲比赛获得三等奖

2024 年，在语言文化交流的盛景中，我校积极响应，组织学生参与了备受瞩目的“佳能杯”日语演讲比赛。为了在这场高规格赛事中展现我校学子的风采，学校精心筹备，从众多日语爱好者中遴选了十一名学生，组建了一支潜力无限的学习小组。

随后，学校安排经验丰富的教师对这十一名学生进行一对一辅导。教师们凭借深厚的日语专业知识和教学经验，针对每个学生的特点，制定了个性化的辅导方案。从演讲内容的选题立意、逻辑架构搭建，到日语发音的精准度、语调的抑扬顿挫，再到演讲仪态的规范与优雅，每一个细节都悉心指导、反复打磨，力求全方位提升学生的日语演讲水平。

经过紧张激烈的校内选拔，五名同学凭借出色的表现脱颖而出，成功获得代表学校出征大赛的宝贵资格。他们承载着学校的期望，踏上了“佳能杯”的舞台。在比赛中，23 级商日二班的何乐乐同学表现尤为亮眼，凭借扎实的日语功底、精彩的演讲内容和大方得体的仪态，荣获大赛三等奖，为学校争得了荣誉。

大连市佳能杯日语演讲比赛作为日语学习领域的经典赛事，自 1990 年启动以来，已风雨兼程走过 35 个年头。今年，赛事迎来了重大升级，比赛范围从大连市拓展至辽宁省，影响力大幅提升。全省 30 所学校，约 15000 名学生踊跃参与，赛事规模空前，竞技水平也达到了新的高度。众多优秀选手齐聚一堂，展开了一场日语语言与文化的激烈碰撞和精彩交流。

比赛期间，佳能（中国）董事长兼首席执行官小泽秀树亲临现场，他的到来为赛事增添了一抹亮色。小泽秀树先生与参赛学生亲切互动，热情鼓励广大学生永远保持青春活力，以饱满的激情和持之以恒的精神去直面挑战，勇敢追逐自己的梦想。他还深入阐述了学习外语对于促进国际交流的重要意义，强调语言是连接不同文化的桥梁。此外，小泽秀树先生分享了自己温故“创”新的学习理念，以及面对困难时保持乐观、用笑容战胜困难的人生经验，让同学们深受启发。

对于我校参赛学生而言，此次比赛是一次宝贵的成长历练。备赛过程中，他们不断突破自我，日语演讲能力在内容创作、发音技巧、舞台仪态等方面都得到了显著提升。同时，通过对日本文化相关主题的深入研究和准备，同学们对日本文化有了更全面、更深入的认识，进一步促进了中日文化的交流与理解。这场比赛，不仅是技能的比拼，更是文化的交融，为同学们打开了一扇通往国际文化交流的大门，激励着他们在未来的学习和生活中，不断探索、不断进步。

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，确保党的教育方针和党中央决策部署在各项工作中的贯彻落实。完善党建工作运行机制，积极探索党建引领教育实践有效途径，聚焦立德树人根本任务，通过“党建+”模式，把党建引领与师生队伍思想建设相结合、与大思政建设相结合、与师德师风相结合、与群团学工作相结合，不断提高新形势下党建政治引领作用和服务师生、服务中心工作的能力。

7.1.1 完善党建工作运行机制

学校在四月份完成了党委换届选举工作。按照上级党委工作要求，召开了党员大会，选举产生了学校党委委员会、纪委委员会，提出了今后五年学校发展的奋斗目标和战略举措。制定了《学校机构设置方案》《学校 2024 年中层干部聘任工作实施方案》，科学合理设置内设机构，平稳高效地完成了学校整合以来首次机构改革和中层干部聘任工作。不断完善党委统一领导、党政分工合作、高效协调运行的工作机制，新建了《中共大连电子学校委员会党委会议事规则》《大连电子学校领导干部插手干预重大事项记录报告制度》等工作制度，加强了对学校重大决策、重点工作的统筹协调、组织领导和督促推动。



照片 7-1 学校召开党员大会选举产生“两委”班子

7.1.2 强化师生思想武装

学校把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育制度化，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑。抓紧抓实党委理论学习中心组、党员学习、教职工理论学习，以职教生读党报、专题党课、主题报告会、校园网和学校公众号专题推送网络“大思政”等形式，开展了习近平新时代中国特色社会主义思想总书记系列重要讲话、爱国主义教育法、总体国家安全观、全国教育大会精神、网络安全、职教宣传周等专题教育，开展了建党 103 周年、新中国成立 75 周年、全民国家安全教育日、全民国防教育日、宪法宣传周等主题活动，推送《中国力量》《这就是中国》《闪亮的名字——2023 最美教师发布仪式》《【应急科普】如何防范应对强降雨》《地震自救指南》《如何防范 AI 诈骗？》《〈爱国主义教育法〉原创图解》等形势任务、科普法制等宣传内容 117 个，引领师生进一步厚植爱党爱国爱社会主义的情怀，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，担当起为党育人、为国育才的使命。

7.1.3 深化党支部特色创建活动

学校把党建工作同中心工作、重点任务、日常工作协同谋划，继续“特色育人项目创新”基层党组织创建活动，各党支部结合自身特点和专业特色，做强支部党建特色。机电党支部“党员亮身份·站好先锋岗”、学生工作党支部“打造微媒平台 助力‘三全’育人”、软件教学部党支部“支部带领团队·党建领航育人”、机关党支部“亮身份·践承诺·做先锋”等党支部特色实践持续深化，找准立德树人切入点，促进党建工作与育人工作同频共振，先后有 25 名党员和 3 个党支部获上级党组织表彰。

7.1.4 推进“大思政”建设

学校开展了“劳模工匠进校园”、2024 年开学季、毕业季典礼、“高雅艺术进校园”“文明校园共建共享”等主题实践活动。加强学校教育教学改革、师生优秀典型等特色亮点的宣传，承办世界职业院校技能大赛及省职业院校技能大赛、配合市职业教育宣传、协办全国城协、学校招生、中小学生进校职业技能体验活动、协助辽宁电视台节能摄制组采访拍摄节能宣传片等，协同有关部门开展了职教政策宣传和学校形象宣传。大连市总工会“劳模工匠创新工作室”在学校挂牌、“我校教师曹拓获评全国优秀教师”“青年教师孙玮浓课程获评辽宁省职业院校课程思政教学典型案例”“我校学生代表大连市在辽宁省首届青少年禁毒知识竞赛总决赛获得一等奖”“我校青年教师李胜男获评辽宁省职业教育职教名师”“王洋老师在辽宁省中等职业学校优质课评比活动中荣获一等奖”“我校荣获大连市第二批劳动教育示范校和首批劳动周优秀设计”等，通过辽宁日报、大连电视台、滨城家长

会等媒体平台多渠道宣传展示学校形象，内宣报道 83 篇，外宣 37 篇，向社会宣传重大活动和工作亮点，提高学校知名度。



照片 7-2 “高雅艺术进校园”文艺演出

7.1.5 加强师德师风建设

学校党委开展了党纪学习教育，通过党日活动、“学习强国”学习平台、“共产党员”公众号、干部网络学院网络课程、党纪知识答题等学习教育形式载体，抓好抓实学习研讨、党课培训、警示教育，开展了庆祝建党 103 周年“学党史明党纪·守初心担使命”的“五个一”主题活动，引领党员学纪、知纪、明纪、守纪。组织干部教师深入学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《网络暴力信息治理规定》，加强师生网络言行的教育管理，开展“立师德·正师风·铸师魂”主题师德师风学习宣传和签署《教师职业行为公开承诺书》活动。组织学习《不可触碰的生活纪律负面清单》《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《心有大我 敬业立学——致敬 2024 年“最美教师”》。结合教育部公布的十三批违反教师职业行为典型案例汇编进行师德师风警示

教育，引领教师弘扬高尚师德，潜心立德树人。开展了群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作排查整改和加重基层负担的形式主义问题自查自纠，进行了新任职干部任前廉政谈话教育，加强了重要时间节点、关键岗位人员的廉政教育提醒。开展“廉洁文化进校园”主题教育，在公众号推送廉洁教育微电影《第一粒扣子》《家风》，加强新时代廉洁文化建设，倡导党员干部涵养克己奉公、清廉自守的精神境界，培养廉洁自律道德操守，坚定不移地筑牢拒腐防变防线。学校有 69 名党员承担了班主任工作，19 名党员教师担任第二课堂指导教师，25 名党员受到上级党组织表彰。

7.1.6 党建工建团建学建协同

学校党委凝聚工会、共青团、学生工作党支部、学生会等群团组织和学生工作力量，打造“一礼一周四季”主题活动品牌，十八岁成人礼、劳动周、开学季、表彰季、运动季、毕业季。开展了“青春为中国式现代化挺膺担当”“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”开学第一课系列活动、“启航新学年 逐梦向未来”开学季、“星辰二一 志高行远”毕业典礼、“赓续雷锋精神 做追‘锋’青年”“青春为中国式现代化挺膺担当”主题团日活动、“知识塑形 法制筑基 学生成才 法治引路”法制教育、“十八而志·挺膺担当”成人宣誓仪式等主题活动。开展了师生宗教信仰、民主党派摸底调查、党外知识分子调研和学校维稳工作排查，每季度开展师生思想问卷调查，筑牢了学校意识形态安全屏障，较好地发挥了党组织的政治引领、思想凝聚、组织保证等作用，提升了立德树人、铸魂育人工作实效，凝心聚力推进学校各项工作开新局。

7.2 政策落实

学校深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话以及关于教育的重要论述和《国家职业教育改革实施方案》《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》《深化新时代教育评价改革总体方案》《中华人民共和国职业教育法》《职业学校办学条件达标工程实施方案》等文件精神，根据《大连市职业教育改革实施方案》《大连职业教育现代化 2035》《大连市推动现代职业教育高质量发展若干措施》等地方性政策文件要求，组织开展了相关政策的学习和宣传，领会“一体、两翼、五重点”现代职业教育改革的新主张、新举措和新机制。结合学校实际，进一步明确学校办学定位、发展思路、发展目标，制定开展年度工作。各级领导关心关注职业教育和学校发展，中国职教学会、市教科文卫委和教育局领导等多次到校调研参观，对学校工作给予了具体指导，协同推进了学校各项政策的落实。

学校积极开展重点项目建设工作，统筹推进辽宁省中等职业教育优秀学校、大连市特色高水平职业院校和专业建设计划项目 2024 年建设任务，10 大项建设任务（含 107 个子任务、209 个验收点），已完成子任务 105 个，子任务完成率 98%；已完成验收点 207 个，验收点完成率 99%，取得地市级及以上标志性成果 93 项。其中，国家级 26 项、省部级 24 项、地市级 43 项，“双高”建设成效突出、效果显著。承接 4 项“加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务”，有序推进辽宁省提质培优行动项目年度

建设任务。

7.3 质量保障

7.3.1 优化学校内部治理体系

学校紧密围绕职业教育发展的新形势和新要求，聚焦科学治理，破解发展难题，经过充分调研、科学论证，将学校办学定位从就业导向调整为升学与就业并重，确定了“四化双优一长”的发展目标和“三个坚持”的发展思路。建立完善党委领导下的校长负责制，统筹推进管理体制改革，完善了机构设置和岗位职责、职称评聘、岗位晋级、绩效分配等实施方案，并顺利完成了四校整合后的中层干部聘任工作，强化制度建设，完善内控体系，创新制定《校务办公会议议事规则》《项目管理办法》等 4 项制度，修订《后勤内控管理制度》，明确学校印章使用、场馆使用、用款审批、教材申报使用等审批流程，实施定点采购和优先使用电子卖场网上超市采购办法等。实施全体教职工学期会议、干部月度工作例会、督导督办制度，确保各项任务及时有效落实。

7.3.2 完善人才培养质量保障体系

学校以建设“示范课堂”为契机，持续推动教学质量和人才培养质量提升。开展“1+N”次教研活动，强化教师的教学质量意识；调研分析专业人才培养质量，准确定位人才培养目标，加强中高贯通专业教学标准建设；全面推进混合式教学改革，丰富线上教学资源，提升资源质量，校企合作开发新形态教材荣获首届全国教材建

设二等奖；教师作为第一主编的 12 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，1 门一流线下核心课程获批立项推进现代职教体系国家重点建设任务；1 门课程获评国家在线精品课程并在学习强国慕课频道上线；4 门课程获评为省级精品在线开放课程；教师作为指导教师带队参加 2024 年世界职业院校技能大赛获得 1 金 1 银 2 铜。坚持督导工作制度，进一步加强教育教学过程管理，督促教育教学常规的落实，改变课堂生态，改善教与学双方状态。学校以省“双优”和市“双高”建设为契机，依托智慧校园建设，完善人才培养质量内控管理体系。依靠平台数据采集技术完成智慧大脑平台数据填报，推进全国中职管理系统填报工作有序进行；建立教学工作自主诊断、持续改进的工作制度和运行机制，实行 PDCA 循环，针对存在的问题和不足，制定相应的措施进行及时改进；完善学校各类标准，建立教师准入标准、入职培训标准，“双师型”教师、骨干教师、专业带头人、教学名师资格认定标准，兼职教师聘用管理标准，推动全面建立高标准教学诊改制度体系。

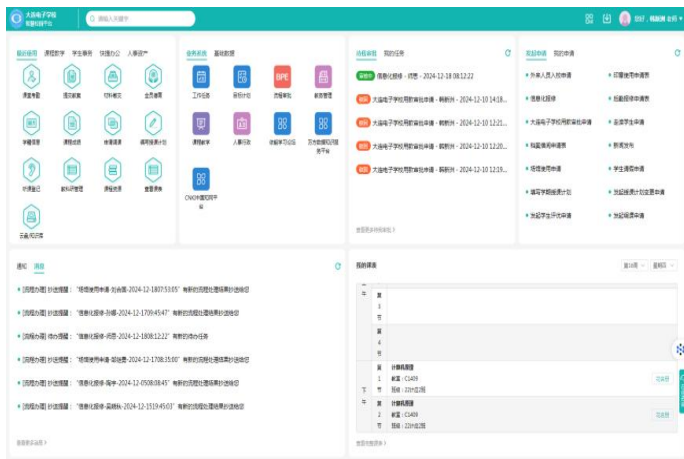
7.3.3 完善质量年报编写组织和质量

学校高度重视质量报告编制工作，充分认识质量报告是职业教育履行职责担当、树立质量发展观、宣传发展业绩、接受社会监督的重要载体。组织质量年报编制工作培训，对年报专项团队进行培训和任务分工，督促提高年报编写质量。大连电子学校中等职业教育质量报告（2023）得到大连教育局好评，其中 4 个案例入选大连市中等职业教育质量报告（2023）。

7.4 办学条件

7.4.1 建设智慧校园

学校充分发挥信息化赋能教育教学、管理和服务的价值，加强智慧校园建设的顶层设计和建设力度，成功入选第二批职业院校数字校园建设试点和职业教育信息化标杆校。组织教师参与辽宁省中等职业学校信息化技术应用能力提升工程 2.0，教师学习完成情况在辽宁省中职学校排名第一。推进智能化办公手段应用，升级校园一卡通系统，增加微信充值功能。OA 办公应用新增印章使用申请、用款审批申请、场馆使用申请、档案借阅申请、新闻发布和信息化报修等功能，实现日常工作线上办公，提升了师生工作效率和使用体验，不断提高学校治理能力现代化水平。



照片 7-3 调整后的 OA 系统

7.4.2 建设平安校园

安全是学校工作的头等大事，一年来，学校始终把安全工作作为各项工作的重中之重，把安全工作列为常规工作去重点

抓，经过全校师生的努力，确保了校园安全稳定，无安全事故，为学校的教育教学提供了有力的安全保障。

持续压实安全主体责任，实现安全平稳运行，本年度召开 15 次安全会议，部署落实安全工作，压实三管三必责任。制定完善了《关于进一步加强校园内两轮电动车及摩托车管理的通知》《大连电子学校第三方人员住校管理办法（暂行）》《关于进一步加强外来人员车辆进入校园管理的通知》《关于启用充电桩及规范使用的通知》等规范或制度。实行安全检查双签字确认制度，实实在在将安全工作落实到位，不走形式，不走过场。持续构建安全预防体系，实现学校安全管理横向到边，确保工作全过程、无死角。上级安全检查与学校安全排查双轮驱动，发现问题立行立改。持续强化应急体系，提升应急处置能力，经常性地组织开展应急处置演练，提升不同场景下师生应急反应能力，学会自救互救。持续深化校园安全教育体系，实现学校安全教育演练纵向到人，确保工作全覆盖、无断点。

7.4.3 建设和谐校园

总务部（安全保卫部）在学校党委的带领下开展各项工作，坚决快速落实学校各项有关决策部署。努力做好队伍建设的各项工作，围绕学校教育教学改革、师生生活服务保障这一核心工作，积极开拓、大胆创新，持续提高总务服务质量、效率、成果，不断完善后勤工作体系，为学校发展贡献力量。

学校获评辽宁省“国家级绿色低碳公共机构”，代表辽宁省参与创建国家级节约示范单位。完成大连电子学校新能源暖气一、二期项

目招标建设并投入使用，安装空气源热泵取暖，空气源热泵使用的水电费由企业承担，暖气费降至 98%，为学校节省资金近 40 万元。践行绿色发展理念的重要举措，有助于减少碳排放，推动绿色节约校园建设，学校与企业合作在校内安装充电桩和太阳能车棚，企业投资 100 余万元，可以满足 10 辆电动汽车和 70 辆电动自行车充电需求，收取电费上交学校，服务费是校外的 66.67%。

7.4.4 全面推行内控管理

科学计划学校各项招标任务，规范采购流程，做到一项目一合同一档案。项目包括物业服务、班车服务、空调租赁服务采购、超市商品定点采购、维修材料定点采购、消防维保、UPS 定点维护、外墙砖维修和防水维修等总务项目，以及大数据中心采购、教学平台采购、智慧教室建设等其他部门项目。总务工作服务于学校大局和各项教育教学中心工作，总务全体工作人员都能从学校整体工作出发，主动配合其他部门做好各项工作，完成招生、培训、考试等大型活动后勤服务保障工作 20 余次。提供各类维修服务 5000 余次、用车保障 2000 余次，为 6000 余人次提供餐饮服务、洗浴服务。完成新增固定资产的账务录入、实物清点、验收、核对及卡片填制工作，确保账物一致。按时完成固定资产月报、年报及房屋资产报表及资产折旧工作。

7.5 经费保障

7.5.1 办学经费收入

2024 年学校办学经费总收入为 12390.25 万元，其中：财政拨款收入为 12280.72 万元，占比 99.12%；教育事业收入 109.53 万元，占比 0.88%。办学经费收入构成详见图 7-1。两年办学经费对比如表 7-1 所示。两年科研经费对比如表 7-2 所示。



图 7-1 办学经费构成图

（数据来源：职业教育质量年报系统）

表 7-1 办学经费对比表

年度	办学经费收入（万元）	办学经费支出（万元）
2023	13071.98	10847.01
2024	12390.25	12390.25

（数据来源：职业教育质量年报系统）

表 7-2 科研经费对比表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	横向技术服务到款额	万元	0	0
2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	90	123
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数	项	1	1
	其中：专利授权数量*	项	1	1

（数据来源：职业教育质量年报系统）

7.5.2 办学经费支出

2024 年办学经费总支出是 12390.25 万元。用于日常经费 1000.34 万元、设备采购 299.49 万元、师资队伍建设 26.20 万元、图书资料采购 5.00 万元，人员工资 9426.03 万元，学生专项经费

511.21 万元，其他支出 1121.98 万元。各部分经费支出如图 7-2 所示。其中用于行业导师指导教学课酬对比如表 7-3 所示。两年来日常教学经费、设备采购经费及人员工资对比如图 7-3 所示。

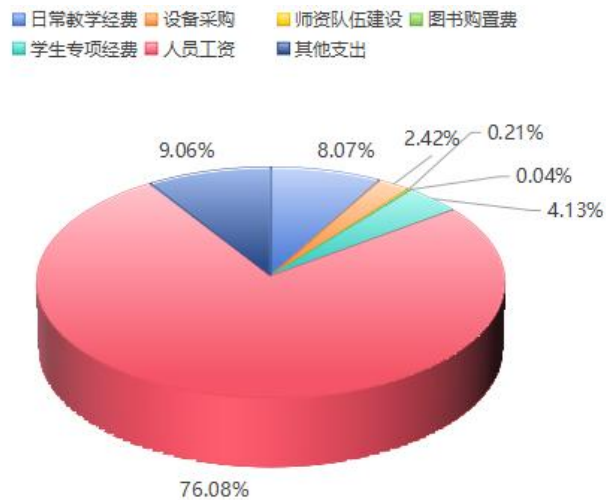


图 7-2 经费支出结构图

（数据来源：职业教育质量年报系统）

表 7-3 行业导师课酬对比表

指标	单位	2023 年	2024 年
聘请行业导师人数*	人	1	2
行业导师年课时总量*	课时	120	1096
年支付行业导师课酬	万元	0.72	6.58

（数据来源：职业教育质量年报系统）



图 7-3 两年日常经费支出对比图

（数据来源：职业教育质量年报系统）

案例 7-1 规范审批流程 法律顾问审核

—提高合同管理工作质量

规范是内控最重要的标准，合同是保护供需双方利益的重要文件。随着学校不断发展的需要，学校各部门每年新签合同总和超过 150 余个。为提高合同审批流程速度，减轻业务部门工作量。学校启用 OA 办公平台建立网上审批流程。

为规范学校签订合同行为，防范和降低因合同签订带来的风险，今年，学校领导班子研究决定聘请专业法律咨询团队为学校进行法律服务。学校各部门所有合同或协议均由聘请的法务人员进行修改和审查，审核无误后在学校 OA 办公平台进行审批通过。同时，学校由专人进一步整理、归档学校的各种合同和协议，启用扫描和录入电脑的形式进行分类管理。

下一步，学校将继续加强和完善学校合同的全过程管理工作，在合同文本模板化、审核严格化，审批便捷化、归档科学化等方面进行提质创优。

案例 7-2 锚定新目标 谱写新篇章

一明确学校建设发展奋斗目标和战略举措

2017 年 9 月，大连电子学校、大连市计算机中等职业技术专业学校、大连市机械工业职业技术学校、大连市工贸职业技术学校四所学校整合组建新大连电子学校。在深入推进学校高质量发展的关键节点上，2024 年 4 月 12 日，学校召开党员大会选举产生了四校整合以来新的党委班子和纪委班子。大会明确提出了“将学校建成类型教育特色化、人才培养优质化、治理体系科学化、社会服务多元化的高水平现代化中职院校，跻身全国中职‘双优’校建设行列”的今后五年学校发展的奋斗目标和战略举措，充分表达了全体党员和全体教职员工开创学校事业发展新篇章的共同愿望和坚强决心。

围绕新目标新任务，学校党委坚持和加强党对学校工作的全面领导，切实履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，持续深化党建引领教育工作实践活动，推动党建工作与教育教学改革、德育工作、服务师生深度融合，把组织优势转化为发展优势，用党建引领发展、推动发展、保障发展，团结带领全校党员以更加自觉的担当意识、更加有为的精神风貌、更加务实的工作举措，谱写大连电子学校发展新篇章。



照片：学校党委书记齐迹向大会作报告

案例 7-3 明确主体责任 构建安全体系

1.总体目标：确保校园安全稳定，无安全事故，为学校教育教学提供有力地安全保障。

2.具体举措：不断完善安全制度，提升安全意识。结合学校实际明确安全管理方面的相关制度。持续压实安全主体责任，实现安全平稳运行。定期召开安全专题会议，与各部门、消防维保公司、物业公司签订安全责任状，提升责任意识；构建学校安全工作网格化管理模式，建立了安全员队伍，坚持“谁使用、谁负责”的管理原则；制定 2024 年度《安全管理责任清单》，将安全任务分解，坚持专业事专业人干的原则，实行安全检查双签字确认制度，坚持“闭环式”隐患排查工作常态化、专业化。实行上级检查与学校自查双轮驱动，发现问题立行立改。完善消防安全、气站安全等台账建立情况；持续强化应急体系，提升应急处置能力。加强应急预案建设，开展急演练活动；定期组织开展安全学习培训。

3.实际效果：落实《关于开展教育系统城镇燃气安全专项整治复盘行动的通知》《全市拆除人员密集场所门窗影响逃生和灭火救援的障碍物专项行动方案》等 20 多个文件工作要求；迎接上级各类现场安全检查 8 次；完善消防安全、气站安全等台账建立情况；整改了宿舍消防声光报警系统改造、外墙砖脱落维修等 6 项安全隐患。开展了春季开学消防逃生、门岗防爆、充电站灭火等应急演练活动 7 次。



照片：安全学习培训

8. 面临挑战

8.1 主要挑战

8.1.1 提升教育服务高质量发展能力对学校提出新挑战

在加快发展新质生产力推动高质量发展的当下，社会各方对职业教育“新”和“实”的期盼越来越高。加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，是时代赋予职业教育的使命。如何逐步完善新的职业教育体系和模式，为学生的发展创造更多可能性；如何探索中高职贯通培养模式以适应职业教育的人才培养主动衔接、深度融合；如何满足产业变革和技术升级的需要让专业对接产业，课堂衔接“职场”；这些问题为学校的进一步发展提出新的挑战。

8.1.2 促进产业链与人才链深度融合对学校提出新挑战

2024 年，“市域产教联合体”“行业产教融合共同体”成为职业教育领域闪亮的新名词。探索区域现代职业教育体系建设新模式、打造产教联合体和行业产教融合共同体，深化产教融合形成新格局，以增强职业教育服务区域经济社会发展能力成为职业教育研究的重点。如何不断探索创新良性互动机制，聚集职业教育发展新合力，推动职业教育与产业转型、区域发展同频共振，打造支撑高质量发展的新引擎为学校的进一步发展提出新的挑战。

8.2 应对举措

8.2.1 加强内涵建设，适应产业需求，服务区域发展

通过调研明确专业群对应的行业、企业岗位群，结合学校基础教育教学条件，合理规划专业建设，适当增设新专业，主动对接行业企业，适应行业发展；进一步规划教师队伍中长期建设，校企互动优化教师队伍结构，聘请行业导师、大国工匠、劳动模范到校指导专业教学和实践实习；进一步优化教师分层次阶梯式培养培育体系，做好“双师型”教师培养，着力提升教师专业实践能力，提高高级“双师型”教学比例；部分紧缺、新设专业师资不足，需拓宽人才引进途径和办法。

8.2.2 强化产教融合，拓展国际合作，推动学校发展

面对高质量发展新任务，“一带一路”教育国际交流将更加需要创新人才培养路径，进一步强化创新链、产业链、资金链、人才链深度融合。依托职教集团、产教融合共同体、行业指导委员会，共同构建校企命运共同体，形成产教融合新格局。

积极拓展国际交流渠道和合作项目，引进国外优质教育资源。通过开展国际合作办学、师生互派交流、举办国际职业教育论坛等活动，拓宽学生的国际视野和跨文化交流能力。学校应积极参与国际职业教育标准制定和认证工作，同时借鉴国际先进的教育理念和教学经验，提升中职学校教育的国际竞争力和影响力，推动学校教育教学改革和创新发展。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：大连电子学校(00080)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1499	1315
2	毕业去向落实人数	人	1359	1315
	其中：升学人数	人	1139	1040
	升入本科人数	人	31	1
3	毕业生本省去向落实率	%	80.65	91.78
4	月收入	元	3604.82	4054.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	83	168
	其中：面向第一产业就业人数	人	2	1
	面向第二产业就业人数	人	20	9
	面向第三产业就业人数	人	61	158
6	自主创业率	%	0.07	0.01
7	毕业三年晋升比例	%	1	1.20

表2 满意度调查表

名称：大连电子学校(00080)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.96	93.28	1163	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.66	91.62	1163	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	90.36	90.76	1163	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.71	95.27	1163	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.57	94.67	1163	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	93.47	95.47	1163	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98.17	98.33	1855	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.59	98.42	1073	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.13	98.21	782	网上调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	8	网上调查
5	家长满意度	%	98.83	94.60	2574	网上调查

表3 教学资源表

名称：大连电子学校(00080)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	13.56	13.04
2	“双师型”教师比例	%		88.70
	其中：高级“双师型”教师比例	%		28.81
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	71.87	71.83
4	专业群数量	个	4	4
	专业数量	个	45	26
5	教学计划内课程总数	门	527	534
		学时	118944	107856
	其中：课证融通课程数	门	30	32
		学时	2801	2560
	网络教学课程数	门	1	1
		学时	32	32
	校企合作课程数	门		22
		学时		1848
6	专业教学资源库数	个	13	16
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	13	16
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	13	13
		学时	416	604
	在线精品课程课均学生数	人/门	4208	5818
	其中：国家级数量	门	1	3
	接入国家智慧教育平台数	门	1	3
	省级数量	门	1	3
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	校级数量	门	11	7
	接入国家智慧教育平台数	门	11	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	16	20
	其中：国家规划教材数	本	12	1
	校企合作编写教材数	本	14	8
	新形态教材数	本	1	11
	接入国家智慧教育平台数	本	1	1
10	互联网出口带宽	Mbps	1100	1100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.36	1.42
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	29936.36	31141.00

表4 服务贡献表

名称：大连电子学校(00080)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	83	71
	其中：A类：留在当地就业人数	人	78	70
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	2	1
	C类：到中小微企业就业人数	人	68	68
	D类：到大型企业就业人数	人	15	3
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	90	123.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		1
	其中：专利授权数量	项		1
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	12	9
	非学历培训学时	学时	692	608
	公益项目培训学时	学时	20	20
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：大连电子学校(00080)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	1	0
3	接收国外留学生人数	人	1	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	161	150
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：大连电子学校(00080)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	4086	3972
2	年生均财政拨款水平	元	2500.00	2500.00
3	年财政专项经费	万元	2413.56	2144.98
4	教职员工额定编制数	人	418	418
	教职工总数	人	336	314
	其中：专任教师总数	人	298	284
	思政课教师数	人	15	19
	体育课专任教师数	人	18	18
	美育课专任教师数	人	8	8
	班主任人数	人	116	116
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3952	4178
	其中：学生体质测评合格率	%	53.01	55.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	473	1850
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	60	60.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	6	6
9	聘请行业导师人数	人	1	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	120	1096
	年支付行业导师薪酬	万元	0.72	6.58
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0



大连电子学校
DALIAN ELECTRONIC SCHOOL



学校地址：大连市金普新区石河街道

泰海路 178 号

电话：0411-66314500（招生办公室）

0411-66314501（招生办公室）

0411-66314522（就业办公室）

邮箱：dlescn@163.com